MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

CURRICULUM VITAE

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	09/01/2025

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Antonio Matías
Apellidos	Gámez Martínez
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-9844-4261

** datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	29/07/2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento/ Centro	Psicología		
País	España	Teléfono Institucional	957212298
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, indicar meses totales)

Periodo	**Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción**
2010-2019	Profesor Sustituto Interino/Universidad de Jaén-Universidad de Granada-Universidad de Cádiz
2019-2020	Profesor Ayudante Doctor/Universidad de Córdoba
2020-2021	Profesor Contratado doctor/Universidad de Córdoba

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	**Universidad/Pais**	**Año**
Licenciado en Psicología	Universidad de Jaén	2001
Doctorado	Universidad de Jaén	2006

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV *(máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):*

Investigación: Mi trayectoria científica comienza con el análisis de la estructura asociativa del condicionamiento instrumental en seres humanos, que dio lugar a la publicación de tres artículos que constituyeron mi tesis doctoral. A partir de aquí mi interés se dirige a profundizar en el estudio de la extinción, por ser la base de numerosas técnicas para reducir o eliminar conductas inadecuadas o desadaptativas. Esto incluye evaluar la estructura asociativa de la extinción instrumental en seres humanos y explorar estrategias para mitigar la recuperación de una conducta que ha sido previamente extinguida, como el uso de claves para favorecer el recuerdo del contexto de extinción. En este último objetivo se centra mi producción científica en los últimos años, con varias publicaciones en revistas situadas en los cuartiles 1 y 2 del JCR. Por otro lado, en 2017 comencé una línea de investigación paralela, aunque convergente, dirigida a crear procedimientos para explorar distintos fenómenos de aprendizaje asociativo en insectos. Los primeros resultados fueron publicados en 2018 y 2020 y muestran

por primera vez cómo la puesta de huevos de la polilla del gusano de seda es modulada por el condicionamiento clásico y cómo este aprendizaje sobrevive a la fase de metamorfosis. Al mismo tiempo, hemos publicado algunos estudios sobre las características de la habituación en la pupa del escarabajo de la harina y estamos inmersos en la evaluación del condicionamiento clásico e instrumental en este mismo animal. En total he publicado 28 artículos científicos, de los que 22 se encuentran indexados en JCR y 2 en SJR. En la actualidad superviso 4 tesis doctorales entre la Universidad de Córdoba, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Aguascalientes (México). Durante todo el año 2023 me encuentro de estancia en la Universidad de Jaén financiada por el Programa de Ayudas a la Recualificación del Sistema Universitario Español.

Actividad docente: He impartido más de 20 asignaturas diferentes en estudios de grado (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Psicología) y de máster, sobre todo en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review".

Publicación en Revista. Baiamonte; Gámez; León. 2024. Systematic review and meta-analysis of the extinguished response recovery effects in children. Learning and Motivation, 88.

Publicación en Revista. Alcalá, José A.; Gámez, A. Matías; Ogállar, Pedro; Callejas-Aguilera, José Enrique; Rosas-Santos, Juan Manuel. 2023. Experiencing Extinction Facilitates Subsequent Acquisition of Positive, but not Negative Patterning in Human Predictive Learning. Psicológica, 44.

Publicación en Revista. Nieto, Javier; Mason, Tere A.; García-Salazar, Jesús; Bernalgamboa, Rodolfo; Gámez, A. Matías. 2023. The impact of prolonging extinction on the ABC "super renewal" of instrumental responses in rats. Behavioural Processes. 209,

Publicación en Revista. Gámez, A. Matías; Ogallar, Pedro Manuel; Bernal-gamboa, Rodolfo. 2022. A cue specifically associated with extinction reduces response recovery in human predictive learning. Psicológica, 43.

Publicación en Revista. Rojas-Iturria, Fátima; Vila, N. Javier; Bernal-gamboa, Rodolfo; Gámez, A. Matías. 2022. Experimentos en línea vs presenciales, un procedimiento de Igualación a la muestra. Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento, 13, pp. 31-44.

Publicación en Revista. Gámez, A. Matías. 2021. Analysis of Habituation Learning in Mealworm Pupae (Tenebrio molitor). Frontiers in Psychology, 12.

Publicación en Revista. Bernal-gamboa, Rodolfo; Mason, Tere A.; Nieto, Javier; Gámez, A. Matías. 2021. An Analysis of Extinction-Cue Features in the Reduction of Operant Behavior Relapse. The Psychological Record.

Publicación en Revista. Gámez, A. Matías; Parra-León, Samuel; Moreno-Fernández, María Manuela; Rosas-Santos, Juan Manuel. 2020. The State of Transfer of Stimulus Control After Extinction in Human Instrumental Conditioning: A Key Factor in Therapy Strategies Based in Nonhuman Animal Research. Canadian Journal of Experimental Psychology. 74, pp. 252-259.

Publicación en Revista. Gámez, A. Matías; Parra-León, Samuel. 2020. Preimaginal conditioning affects oviposition choices in the silkworm moth (Bombyx mori). Behavioural Processes. 175,

Publicación en Revista. Bernal-gamboa, Rodolfo; Nieto, Javier; Gámez, A. Matías. 2020. Conducting extinction in multiple contexts attenuates relapse of operant behavior in humans. Behavioural Processes. 181,

Publicación en Revista. Gámez, A. Matías; Bernal-gamboa, Rodolfo. 2019. The reoccurrence of voluntary behavior in humans is reduced by retrieval cues from extinction. Acta Psychologica. 200,

Publicación en Revista. Gámez, A. Matías. 2018. Reinstatement of Instrumental Actions in Humans: Possible Mechanisms and their Implications to Prevent it. Acta Psychologica. 183,
Publicación en Revista. Gámez, A. Matías. 2018. Spacing Extinction Sessions as a Behavioral Technique for Preventing Relapse in an Animal Model of Voluntary Actions. Behavioural Processes.

Publicación en Revista. Gámez, A. Matías; Parra-León, Samuel. 2018. The role of learning in the oviposition behavior of the silkworm moth (Bombyx mori). Behavioural Processes. 157,

Publicación en Revista. Gámez, A. Matías. 2018. The Reinstatement Effect in Human Predictive Learning: Contextual Modulation and the Impact of Extinction Reminders. The Spanish Journal of Psychology. 21, pp. 1-9.

Publicación en Revista. Gámez, A. Matías. 2017. Reducing Spontaneous Recovery and Reinstatement of Operant Performance Through Extinction-Cues. Behavioural Processes. 135,

Publicación en Revista. Gámez, A. Matías; Parra-León, Samuel; Rosas-Santos, Juan Manuel. 2017. Roles of Context in Acquisition of Human Instrumental Learning: Implications for the Understanding of the Mechanisms Underlying Context-Switch Effects. Learning and Behavior. 45,

Publicación en Revista. Rosas-Santos, Juan Manuel; Gámez, A. Matías; Parra-León, Samuel; González, Gabriel. 2017. Of rats and people: A select comparative analysis of cue competition, the contents of learning, and retrieval. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 17, pp. 223-244.

C.2. Congresos, *indicando la modalidad de su participación*

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (últimos 10 años)

IN306020. Evaluación de dos estrategias para mitigar la recurrencia de conductas extinguidas. Universidad Nacional Autónoma de México. 2020-2021. Investigador.

PGC2018-097769-B-C22. Un análisis comparado de los efectos de dos tipos de atención y arousal en el control contextual. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. 2019-2022. Investigador/a.

IA302818. Oxitocina y prosocialidad en ratas: Explorando la neurobiología del altruismo. UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México). 2018-2019. Investigador.

PSI2014-52263-C2-1-P. Una aproximación comparada a las condiciones y contenidos del control contextual del aprendizaje. Ministerio de Economía y Competitividad. 2015-2017. Investigador/a.