



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	25-7-2024
Nombre	JOSÉ LUIS		
Apellidos	ÁLVAREZ CASTILLO		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	jialvarez@uco.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-7493-4664		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	27-12-2016		
Organismo/ Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento/ Centro	Educación / Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Inclusión educativa; Diversidad y educación; Teoría de la educación; Pedagogía social; Diversidad cultural y educación; Métodos de investigación cuantitativa		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1988-1991	Becario FPU en la Universidad Pontificia de Salamanca
1991-1997	Ayudante / Profesor Titular Interino de Escuela Universitaria /Profesor Titular de Escuela Universitaria en la Universidad de Valladolid
1997-2016	Profesor Titular de Universidad en la Universidad de Córdoba

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciado en Filosofía y CC. Educación	Universidad Pontificia de Salamanca	1987
Doctor en Filosofía y CC. Educación	Universidad Pontificia de Salamanca	1991

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios)

Mi línea principal de investigación versa sobre estrategias de reducción del sesgo intergrupal (estereotipos, prejuicios y conductas discriminatorias) en profesionales de la educación, particularmente en el ámbito de la educación intercultural. El liderazgo investigador lo he ejercido como IP con financiación conseguida en convocatorias estatales para los proyectos I+D con ref. EDU2017-82862-R, SEJ2005-00331/EDUC y BSO2000-0916; en las acciones complementarias de I+D con ref. SEJ2005-24034-E/EDUC y EDU2009-07628-E; y, anteriormente, en los proyectos financiados con ayudas del CIDE (Ministerio de Educación) en las convocatorias de 1992 y 1997; así como con la financiación de un proyecto obtenida en una convocatoria competitiva del Observatorio Social de "La Caixa" (2019-2020). Asimismo, coordino el grupo de investigación del Plan Andaluz de I+D+I "Educación, Diversidad y Sociedad" (Ref. SEJ-477; www.uco.es/ediso) desde el año 2007, que ha pertenecido a la Red de Excelencia "Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento" (Ref. EDU2017-90651-REDT), financiada en el Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (julio 2018 – diciembre 2020); he dirigido 13 tesis doctorales leídas; y he ejercido desde el año 2005 al 2020 como responsable de la gestión de la formación de doctores/as en educación en la Universidad de Córdoba, bien como director de programas de doctorado (uno de ellos, interuniversitario con Mención de Calidad), bien como responsable de líneas/equipos de educación. Mi trayectoria investigadora ha merecido hasta el momento 5 tramos de investigación concedidos de manera consecutiva por la CNEAI. Impacto normalizado de citación durante el periodo 2018-2023: CNCI = 1,28.



- Santos Rego, M.A., Jover Olmeda, G., Naval Durán, C., **Álvarez Castillo, J.L.**, Vázquez Verdera, V., y Sotelino Losada, A. (2017). Diseño y validación de un cuestionario sobre práctica docente y actitud del profesorado universitario hacia la innovación (CUPAIN). *Educación XX1*, 20 (2), 39-71. <https://doi.org/10.5944/educxx1.17806>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Martínez Usaralde, M. J., González González, H., y Buenestado Fernández, M. (2017). El aprendizaje-servicio en la formación del profesorado de las universidades españolas. *Revista Española de Pedagogía*, 75 (267), 199-217. <https://doi.org/10.22550/REP75-2-2017-02>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Corpas Reina, R., y Corpas Reina, C. (2016). Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social. *Revista de Ciencias Sociales*, 23 (3), 35-50. <http://produccioncientificaluz.org/index.php/racs/article/view/22142>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Corpas Reina, R., y Corpas Reina, C. (2016). El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual. *Psychosocial Intervention*, 25 (3), 149-158. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2016.02.001>.
- Martínez Carmona, M. J., Gil del Pino, M. J., y **Álvarez Castillo, J. L.** (2016). Análisis de los programas de cualificación profesional inicial (PCPI), más allá de las trayectorias fallidas. *Revista de Pedagogía*, 37 (101), 81-100. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ped/article/view/12502/12142.
- González-González, H., **Álvarez Castillo, J. L.**, y Fernández-Caminero, G. (2015). Development and validation of a scale for measuring intercultural empathy. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 21 (2), art. 3. <http://dx.doi.org/10.7203/relieve.21.2.7841>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, y Buenestado Fernández, M. (2015). Predictores de las actitudes hacia la inclusión de alumnado con necesidades educativas especiales en futuros profesionales de la educación. *Revista Complutense de Educación*, 26 (3), 627-645. https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2015.v26.n3.44551.
- Fernández Reina, M., Mijares Llamozas, B., **Álvarez Castillo, J. L.**, y León Pirela, A. (2015). Habilidades académicas en estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad del Zulia. *Revista de Ciencias Sociales*, 21 (2), 361-372. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28041012013>.
- **Álvarez Castillo, J. L.** (2015). Familias, escuelas y comunidades. En M. R. Belando Montoro (Coor.), *La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio* (pp. 97-112). Madrid: Pirámide (ISBN: 978-84-368-3431-4). <https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=4253434>.
- **Álvarez Castillo, J. L.**, Jiménez Eguizábal, A., Palmero Cámara, M. C., & González González, H. (2014). The fight against prejudice in older adults: perspective taking effectiveness. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46, 137-147. [https://doi.org/10.1016/S0120-0534\(14\)70017-2](https://doi.org/10.1016/S0120-0534(14)70017-2).

C.2. Congresos

Véanse las participaciones en congresos (invitadas y no invitadas) de los últimos 12 años en la web del grupo de investigación del que soy director:

<http://www.uco.es/ediso/index.php/resultados>.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

- EDU2017-82862-R. *Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización*. Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad. **IPs: José Luis Álvarez Castillo** y María García-Cano Torrico. Periodo: 01/01/2018-31/12/2021. Financiación: 53.240 €. Web del proyecto: <http://www.uco.es/incluni> (véanse las publicaciones derivadas directamente del proyecto en <http://www.uco.es/incluni/index.php/es/resultados>).
- Proyecto financiado por el Observatorio Social de "La Caixa" (<https://observatoriosociallacaixa.org/en/-/convocatoria-de-proyectos-de-investigacion-experimental>): *Promocionando ciudadanía e inclusión en la universidad: ¿Podemos enseñar empatía y razonamiento moral para afrontar la diversidad? (PROMOCIN)*. **IP: José Luis Álvarez Castillo**. Periodo: 25/11/2019-31/12/2020. Financiación: 14.288,32 €
- EDU2017-90651-REDT. Red de Excelencia: *Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento*. Acciones de dinamización «Redes de Excelencia»