

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA 07/02/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ignacio		
Apellidos	González López		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	ignacio.gonzalez@uco.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0002-8215-2563		

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	28/03/2018		
Organismo/ Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento/ Centro	Educación/Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
País	España	Teléfono	957218962
Palabras clave	Medición y evaluación educativa, formación del profesorado		

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección: Ciencias de la Educación	Universidad de Salamanca / España	1997
Doctora por la Universidad de Salamanca	Universidad de Salamanca / España	2002

Parte B. RESUMEN DEL CV

Licenciado en Pedagogía en 1997, comencé mis estudios de doctorado en la Universidad de Salamanca, a la vez que disfrutaba de una beca de investigación en el Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa (Madrid). En 1998 me fue concedida una Beca de Formación de Personal Investigador en la Universidad de Salamanca. En junio de 2001 me incorporo como profesor asociado del área MIDE de la Universidad de Córdoba.

En junio del año 2002 defendí mi tesis doctoral, la cual fue galardonada con el premio extraordinario de doctorado de la Universidad de Salamanca.

En el año 2009 obtuve una plaza de Profesor Titular de Universidad en la Universidad de Córdoba. En el año 2018 he accedido al cuerpo de Catedráticos de Universidad.

Quiero destacar mi participación en diferentes proyectos de investigación en calidad de coordinador e investigador.

Desde 2010 ejerzo como **coordinador del Grupo de Investigación SEJ049** (Evaluación Educativa e Innovación) del Plan Andaluz de Investigación Educativa.

En el ámbito de la transferencia, soy Director Académico del Programa Futuros Líderes de Carrefour y Director Académico del Programa Stagiaire Carrefour.

Participo como miembro del Comité de Ciencias de la Educación para la verificación de títulos oficiales de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León y miembro de la Comisión 21 (Ciencias de la Educación) del programa ACADEMIA ANECA.

He llevado a cabo distintas actividades de gestión como Secretario de Departamento, Secretario de Facultad y Vicedecano. En la actualidad ejerzo como Director Académico del Centro de Magisterio Sagrado Corazón, adscrito a la Universidad de Córdoba.

Por último, tengo reconocidos **cuatro sexenios de investigación** (último periodo reconocido: 2016-2021) y he dirigido **29 tesis doctorales**.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes

- González López, I., Martín Fernández, M.A. y Moral Martín, P. (2024). La escala de dominios de creatividad de Kaufman: validación en un contexto universitario español. *Revista Española de Pedagogía*, 82(288), 47-59.
AC: I. González-López; nº 1/nº 3.
- González-López, I., Quintero-Ordóñez, B., y Reche-Urbano, E. (2023). Instrumento para la medición de la percepción del profesorado sobre el valor de los videojuegos como recurso de aprendizaje. *EDMETIC. Revista de Educación y Medios*, 12(2), art. 3. <https://doi.org/10.21071/edmetic.v12i2.15320>
AC: I. González-López; nº 3/nº 3.
- Melara Gutiérrez, F.J. y González López, I. (2023). Uncovering teachers' needs in the quest for quality bilingual education. *Journal of Language Teaching and Research*, 14(3), 1065-1072.
AC: I. González-López; nº 2/nº 2.
- Macías García, D. y González López, I. (2023). Detección de la capacidad del talento en el jugador de fútbol. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 18(56), 135-155.
AC: I. González-López; nº 2/nº 2.
- Tsela, D., Tsela, R.D. y González López, I. (2022). Relations between Parenting Style and Parenting Practices and Children's School Achievement. *Social Sciences*, 12(5), 1-14.
AC: D. Tsela; nº 3/nº 3.
- Marín Díaz, V., González López, I. y Melara Gutiérrez, F.J. (2022). DIVEMIX test or how to measure the perceptions of secondary school teachers regarding mixed reality. *Educational Alternatives*, 20, 245-253.
AC: V. Marín; nº 2/nº 3.
- Saco Lorenzo, I., González López, I., Rodríguez Conde, M.J. y Bejarano Prats, P. (2022). Detección de las necesidades formativas para el abordaje de conductas disruptivas en futuros docentes. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(3), 15-27.
AC: I. Saco; nº 2/nº 2.
- Macías García, D. y González López, I. (2022). Aplicación de un diseño mixto para la elaboración de un plan de formación permanente del profesorado de educación física. *Revista Conhecimento Online*, 14(2), 136-157.
AC: I. González-López; nº 2/nº 2.
- Alberca de Castro, J.F., Martín Fernández, M.A. y González López, I. (2022). Construcción de un cuestionario sobre la necesidad de formación en comunicación no verbal en el grado en Educación Primaria. *Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*, 22(1), 45-69.
AC: J.F. Alberca; nº 3/nº 3.
- Reche Urbano, E., Quintero Ordóñez, B., González López, I., y Maldonado Berea, G. A. (2022). Importancia de las competencias informacionales en educación superior. Comparativa España-México. *Revista Española de Educación Comparada*, 41, 140-156. <https://doi.org/10.5944/reec.41.2022.31062>
AC: E. Reche Urbano; nº 1/nº 4.
- Montávez Martín, M., González López, I. y Arribas Peña, A. (2022). Impacto de la Expresión Corporal en las funciones ejecutivas del cerebro. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 45, 462-470.
AC: M. Montávez; nº 2/nº 3.
- Quintero Ordoñez, B., González López, I., Reche Urbano, E., y Fuentes Esparrell, J. A. (2021). Application of exploratory factor analysis in the construction of a self-perception model of informational competences in higher education. *Mathematics*, 9(18), 1-13.
AC: B. Quintero Ordóñez; nº 3/nº 4

- González López, I., Quintero Ordóñez, B., Reche Urbano, E. y Fuentes Esparrell, J. A. (2021). Teenagers and ICT usage: analysis of its emotional, academic, and social effects. *Digital Education Review*, 39, 159-171. <https://doi.org/10.1344/der.2021.39.159-171>
AC: I. González López; nº 3/nº 4.
- Carrasco García, J., González López, I. y Cañizares Sevilla, A.B. (2021). Eficacia de la musicoterapia en el bienestar psicológico y la calidad de vida en discapacitados físicos y orgánicos severos. *Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical*, 18, 195-215.
AC: J. Carrasco; nº 2/nº 3.
- Fernández Rodríguez, M.A., Fontanil Gómez, Y., Dema Moreno, S., Quintero Ordóñez, B. y González López, I. (2021). Género y prevención de drogodependencias: evaluación del programa escolar "Juego de Llaves". *Salud y Drogas*, 21(1), 245-258.
AC: M.A. Fernández; nº 5/nº 5.
- Melara Gutiérrez, F.J. y González López, I. (2021). Teacher training for effective teaching. *Education in the Knowledge Society*, 22(3), 1-12.
AC: I. González-López; nº 2/nº 2.
- Armada Crespo, J.M., Montávez Martín, M. y González López, I. (2020). Influencia de la expresión corporal en el desarrollo de las habilidades socioafectivas en educación secundaria. *Movimiento*, 26, 1-23.
AC: J.M. Armada; nº 3/nº 3.
- González López, I. y Macías García, D. (2020). Modeling the elements of a training plan aimed at physical education teachers when working with students with disabilities. The case of Cordoba, Spain. *The Physical Educator*, 77(5), 799-823
AC: I. González-López; nº 1/nº 2.
- González López, I., Quintero Ordoñez, B., Reche Urbano, E., Fuentes Esparrell, J. y Mendigutxia-Sorabilla, G. (2020). Construction of an instrument for the evaluation of ICT addition among young people. *Sustainability*, 12 (9), 1-21.
AC: I. González López; nº 3/nº 5.

C.2. Congresos

- De León Huertas, C., González López, I., Quintero Ordóñez, B. y Reche Urbano, E. (2024). INCOIN: tejiendo redes profesionales en la creación de la identidad Colectiva de la educación social. *XVI Jornadas Internacionales de Innovación Docente*. Oviedo, España. Presentación oral.
- Marín Díaz, V., González López, I., Quintero Ordóñez, B. y Reche Urbano, E. (2023). Mixed reality in secondary education. *International Conference on Education and New Developments. END 2023*. Lisboa, Portugal. Presentación oral.
- Quintero Ordóñez, B., Reche Urbano, E. y González López, I. (2022). Presencia de las competencias relativas al emprendimiento social y la sostenibilidad azul en diversos grados de la Universidad de Córdoba. *XX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Educación Inclusiva y Equidad de Calidad*. Santiago de Compostela, España. Presentación oral.
- De León Huertas, C., González López, I., Quintero Ordóñez, B. y Reche Urbano, E. (2020). Prácticas inclusivas en la formación inicial de la Educación Social. Adaptaciones derivadas del estado de emergencia sanitaria. *XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación*. Coimbra, Portugal. Presentación oral.

C.3. Proyectos de investigación

- **Título:** Evaluación y promoción de la equidad educativa en educación secundaria (EVIDENCE): análisis secundario de las evaluaciones pisa y formación de agentes educativos clave (Referencia: PID2021-125775NB-I00). **Entidad financiadora:** Programa Estatal de I+D+i Ministerio de Ciencia e Innovación. **Duración:** 2022-2025. **Importe total del proyecto:** 38700.00€. **Función:** investigador.

- **Título:** Evaluación y desarrollo de competencias para el emprendimiento azul (Referencia: 1380801-R). **Entidad financiadora:** Proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía. **Duración:** 2021-2023. **Importe total del proyecto:** 43.550€. **Función:** investigador.
- **Título:** Diseño de indicadores de logro de la competencia digital mediada por tecnologías emergentes en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (Referencia: 1380801-R). **Entidad financiadora:** Proyectos I+D+i 2020 Programa Operativo FEDER Andalucía. **Duración:** 2021-2022. **Importe total del proyecto:** 60.500€. **Función:** investigador principal.
- **Título:** Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje (Referencia: PID2019-108933GB-I00). **Entidad financiadora:** Programa Estatal de I+D+i Ministerio de Ciencia e Innovación. **Duración:** 2019-2021. **Importe total del proyecto:** 45.980€. **Función:** investigador.
- **Título:** Escuela eficaces para la mejora del sistema (Referencia: PGC2018-099174-B-I00). **Entidad financiadora:** Programa Estatal de I+D+i Ministerio de Ciencia e Innovación. **Duración:** 2020-2022. **Importe total del proyecto:** 45.980€. **Función:** investigador.
- **Título:** Proyecto Hombre y el abordaje de las TICs en los programas de jóvenes. **Entidad financiadora:** Fundación la Caixa. **Duración:** 2018-2019. **Importe total del proyecto:** 15.000€. **Función:** investigador principal.
- **Título:** Evaluación del programa de prevención escolar y familiar “Juego de llaves” de la Asociación Proyecto Hombre. **Entidad financiadora:** Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. **Duración:** 2016-2017. **Importe total del proyecto:** 27.000€. **Función:** investigador principal.
- **Título:** Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia Informacional y Resolución de Conflictos (EFI-CINCO). **Entidad financiadora:** Programa Nacional I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad. **Duración:** 2013-2015. **Importe total de proyecto:** 18.500€. **Función:** investigador.
- **Título:** Diseño de instrumentos para la evaluación de competencias básicas del alumnado de Educación Primaria. Hacia un modelo de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo. Entidad financiadora: Ayudas para la consolidación de las competencias básicas como elemento esencial de currículo del Ministerio de Educación. **Duración:** 2011-2012. **Importe total de proyecto:** 15786.75€. **Función:** investigador principal.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados.

- **Proyecto:** Consolidando la configuración de la identidad de la profesión de Educación Social. Diseño de un plan de formación permanente. **Programa/Institución:** Proyectos UCO-Social-Innova. VI Plan Propio de Innovación y Transferencia. Universidad de Córdoba. **Referencia:** PPG2020-UCOSOCIAL-04. **Importe:** 800€. **Año:** 2020-2021. **IP:** Ignacio González López. **Función:** Investigador principal
- **Proyecto:** Hablando en círculos. Diseño de prácticas restaurativas para la creación de sentido de comunidad en la escuela. **Programa/Institución:** Proyectos UCO-Social-Innova. IX Plan Propio de Innovación y Transferencia. Universidad de Córdoba. **Referencia:** PPG2024-UCOSOCIAL-04. **Importe:** 4.550€. **Año:** 2023-2024. **IP:** Ignacio González López. **Función:** Investigador principal.