



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y
Resiliencia



AGENCIA
ESTATAL DE
INVESTIGACIÓN

CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

06/03/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Palma		
Apellidos	Chillón Garzón		
Sexo (*)			
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	Researcher ID: E-5634-2014.	Orcid ID: 0000-0003- 0862-8989	

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	13/07/2023		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Educación Física y Deportiva		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Actividad física, Salud, Transporte Activo, Educación Física		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País / Motivo interrupción
2000-2006	Profesora de Educación Física / Junta de Andalucía / España / Excedencia
2005-2017	Profesora Sustituta Interina / Universidad de Granada / España / Cambio
2007-2012	Profesora Ayudante Doctor / Universidad de Granada / España / Cambio
2012-2013	Profesora Contratado Doctor / Universidad de Granada / España / Cambio
2014-Actual	Profesora Titular de Universidad / Universidad de Granada / España

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciada en Educación Física	Universidad de Granada / España	1999
Diplomada en Terapia Ocupacional	Universidad de Granada / España	2005
Doctorado en Actividad Física y Salud	Universidad de Granada / España	2005

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV

Cursó la Licenciatura en Educación Física, obteniendo el Premio Extraordinario, y, seguidamente, compatibilizó durante 6 años el trabajo como profesora de Educación Física con el desarrollo de su Tesis Doctoral sobre promoción de actividad física en jóvenes. Posteriormente, en el año 2006, solicitó una excedencia y accedió a la Universidad en calidad de docente e investigadora. Actualmente, es profesora titular en la Universidad de Granada en el Departamento de Educación Física y Deportiva.

El interés de la investigación en la promoción del desplazamiento activo escolar a través de proyectos interdisciplinarios educativos con trasfondo y transferencia social es un

pilar prioritario en los trabajos desarrollados. La formación de la comunidad educativa (familias, profesores, alumnado, etc.) en estrategias, recursos y habilidades para promocionar la actividad física a través del desplazamiento activo de niños y adolescentes desde los centros educativos representa su foco de mayor interés y es motivo de los proyectos de investigación. Colabora de forma continua con instituciones locales (ayuntamientos, centros educativos, asociaciones), regionales (Consejería de Educación y Deporte, Escuela Andaluza de Salud Pública, Instituto Andaluz del Deporte) y nacionales (DGT, Ministerio de Educación, Ministerio de Transición Ecológica) volcando el conocimiento obtenido en la investigación, para contribuir a una sociedad más activa y saludable y un entorno más sostenible.

La intensa actividad investigadora se materializa en puestos de relevancia en los rankings oficiales de investigación existentes, a nivel nacional e internacional. A nivel nacional, ocupa la posición 3807 entre todos los investigadores españoles (<https://www.webometrics.info/es>) y la posición 4ª en el primer ranking nacional de mujeres científicas en el área de actividad física (<https://redexernet.com/2020/12/04/mujeres-cientificas/>); a nivel de la Universidad de Granada, ocupa la posición 214 considerando todas las áreas, y la posición 4ª entre los investigadores del área “ciencias del deporte” (<https://investigacion.ugr.es>). A nivel internacional, ocupa la posición 23 entre los investigadores en el área de “transportation” (<https://expertscape.com/>). De forma cuantitativa, destaca la publicación de 152 artículos científicos indexados, obteniendo 3934 citas totales y un índice h de 35. También ha participado en 43 proyectos (33 nacionales y regionales, y 10 internacionales) financiados con un total de 10.452.704€ (8.568.459 € de proyectos internacionales), entre los cuales en 11 proyectos es investigadora principal. Ha participado con 154 contribuciones en congresos nacionales (68) e internacionales (8) y ha impartido 70 conferencias a nivel nacional (39) e internacional (31).

La candidata lidera un equipo de relevancia nacional e internacional en la línea de investigación de “desplazamiento activo al centro escolar”, con colaboraciones nacionales e internacionales de reconocido prestigio y de una alta aplicabilidad en contexto social. Presenta una red de colaboración internacional extensa con expertos de prestigio en el área favorecida por la realización de 20 estancias de investigación en centros extranjeros durante un total de 29,8 meses, remarcando los centros de Universidad de Carolina del Norte y la Universidad de Cambridge. Además, recibe constantemente investigadores en la Universidad con los que colabora en proyectos comunes. Fue editora asociada en 2 revistas indexadas (BMC Public Health -2012-2017- y International Journal of Environmental Research and Public Health - desde 2019-2022) y actualmente es editora asociada en la revista Journal of Cycling and Micromobility Research.

La formación de jóvenes investigadores es fundamental en el progreso del conocimiento científico y docente y es una prioridad. Ha dirigido 11 Tesis Doctorales con máxima calificación y 2 de ellas con Premio Extraordinario de Doctorado, presentando los egresados actualmente puestos profesionales como docentes en la Universidad de Granada, Universidad de Málaga, Universidad de Huelva y en la Junta de Andalucía. Ha supervisado 51 Trabajos Fin de Máster y 18 Trabajos Fin de Grado. Además, ha dirigido 27 becas y/o contratos de formación de investigadores, de los cuáles 8 son investigadores postdoctorales. Tutoriza a 42 doctorandos en su proceso de tesis doctoral.

Dada su trayectoria investigadora, la Dra. Palma Chillón se encuentra en plena disponibilidad y capacidad para liderar y ejecutar proyectos financiados y finalizarlos con éxito, y contribuir a aportar mejoras a la sociedad a través de la colaboración y trabajo en equipo.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

1. Molina-García J, Campos S, García-Massó X, Herrador-Colmenero M, Gálvez-Fernández P, Molina-Soberanes D, Queralt A, **Chillón P**. Different neighborhood walkability indexes for active commuting to school are necessary for urban and rural children and adolescents. **International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity** 2020, 17 (124). (Q1, Impact Factor=6.45)

2. Migueles JH, Cadenas-Sánchez C, Aguilar EJ, Molina-García P, Solis-Urra P, Mora-González J, García-Mármol E, Shiroma EJ, Labayen I, **Chillón P**, Löf M, Tudor-Locke C, Ortega FB. [Step-based metrics and overall physical activity in children with overweight or obesity: cross-sectional study](#). *JMIR Mhealth Uhealth* 2020, 28; 8(4): e14841. (Q1, Impact Factor= 4.30)
3. Huertas-Delgado FJ, Molina-García J, Van Dyck D, **Chillón P**. (2019). A questionnaire to assess parental perception of barriers towards active commuting to school (PABACS): Reliability and validity. *Journal of Transport & Health*, 12, 97-104. (Q1, Impact factor =2.77).
4. Villa-González E, Barranco-Ruiz Y, Evenson KR, **Chillón P**. (2018). Systematic review of interventions for promoting active school transport. *Preventive Medicine*, 111, 115-134. (Q1, Impact factor =3.48).
5. Herrador-Colmenero, M., Harrison F, Villa-González E, Rodríguez-López C, Ortega FB, Ruiz JR., ... **Chillón P**. (2018). Longitudinal associations between weather, season, and mode of commuting to school among Spanish youths. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 28(12), 2677-2685. (Q1, Impact factor =3.62).
6. Herrador-Colmenero, M., Villa-González, E, **Chillón, P**. (2017). Children who commute to school unaccompanied have greater autonomy and perceptions of safety. *Acta Paediatrica*, 106(12), 2042-2047. (Q1, Impact factor =2.58).
7. Huertas-Delgado FJ, Herrador-Colmenero M, Villa-González E, Aranda-Balboa MJ, Cáceres, M. V., Mandic, S., **Chillón, P**. (2017). Parental perceptions of barriers to active commuting to school in Spanish children and adolescents. *European Journal of Public Health*, 27(3), 416-421. (Q1, Impact factor =2.78).
8. **Chillón P**, Panter J, Corder K, Jones AP, Van Sluijs EMF. (2015). A longitudinal study of the distance that young people walk to school. *Health & Place*, 31, 133-137. (Q1, Impact factor =2.44).
9. Villa-González, E., Ruiz JR, Ward DS, **Chillón P**. (2015). Effectiveness of an active commuting school-based intervention at 6-month follow-up. *The European Journal of Public Health*, 26(2), 272-276. (Q1, Impact factor =2.75).
10. Gutiérrez-Zornoza M, Sánchez-López M, García-Hermoso A, González-García A, **Chillón P**, Martínez-Vizcaino V. (2015). Active commuting to school, weight status, and cardiometabolic risk in children from rural areas: the Cuenca study. *Health Education & Behavior*, 42(2), 231-239. (Q1, Impact factor =2.31).

C.2. Congresos.

1. **Chillón P**. School-based interventions to promote cycling as a mode of commuting. En: libro de actas del ISBNPA 2019 Annual Meeting, pp. 461. **Líder de Symposium, presentación oral**. Praga, República Checa, 4-7 junio. ISBN: 1479-5868. International Society for Behavioral nutrition and Physical activity.
2. **Chillón P**, et al. The PACO Study: Design, Planning and Preliminary Results. En: Mandic S, Ergler C, Moore A (Eds.), actas del Symposium Active Living and Environment 2017, pp. 21. **Conferencia invitada**. Dunedin, Nueva Zelanda. ISBN: 978-0-473-40996-8. Universidad de Otago.
3. **Chillón P**, Rodríguez-López C, Barranco-Ruiz Y, Villa-González E. Inter-method Agreement To Determine The Distance From Home To School. *Medicine and Science in Sports and Exercise* 2016 May; 48 (5 Suppl 1): 779. 63rd Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, 31 mayo-4 junio 2016, Boston, Estados Unidos.
4. **Chillón P**, Hales DP, Vaughn AE, Ward DS. Parent's perception influences active travel to school in US Children; the WTS Study. **Symposium, presentación oral**. (Dr. Elling Bere, Dra. Jenna Panter, Dra. Greet Gardon). En: 2013 Annual Meeting of the International Society for Behavioral nutrition and Physical activity. Gante, Bélgica, 23 mayo 2013.
5. **Chillón P**, Vaughn AE, Hales DP, Ward DS. Does Weather correlate with mode of commuting to school in US children? *Medicine and Science in Sports and Exercise* 42(5), S372. **Presentación poster**. 57th Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, 1-5 junio 2010, Baltimore, Estados Unidos.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

1. B-CTS-160-UGR20. “CiudadActiva: Influencia del entorno urbano en los comportamientos de actividad física de adolescentes andaluces”. FEDER/Junta de Andalucía – Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, proyecto I+D+i del programa operativo FEDER 2020 (Ref. B-CTS-160-UGR20); 50.000 Euros. Desde 01/07/2021 a 30/06/2023. **Investigadora principal.**
2. DEP2016-75598-R. “Proyecto PACO: Análisis retrospectivo de la movilidad al centro educativo en España e implementación de intervenciones que fomenten la movilidad activa en jóvenes”. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, plan nacional I+D+I 2016. Desde 01/01/2017 a 30/06/2021. 70.000 €. (Universidad de Granada). **Investigadora principal.**
3. “Proyecto STARS: Servicio de apoyo para el asesoramiento y la dinamización del proyecto Stars en la provincia de Granada”. Financiado por la Diputación Provincial de Granada. Desde 20/12/2018 a 19/12/2019. 9.950 €. (Universidad de Granada). **Investigadora principal.**
4. Folio 80150030. Movilidad Activa al Colegio: una fuente de Actividad Física y Salud. Escritura y Publicación de artículos científicos. Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, Gobierno de Chile. Desde 01/01/2016 a 31/12/2016. 18.263,609 €. **Investigadora principal.**
5. 46-CI-2015-07-02. PACO: Pedalea y Anda al Colegio: análisis de los patrones de desplazamiento activo a la escuela de jóvenes. Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador. IP: Villa-González, Emilio (Universidad de Chimborazo, Ecuador). Desde 02/07/2015 a 02/05/2016. 87.364 €. **Equipo de trabajo.**
6. DEP2010-21662-C04-01. Efectos de la actividad física y la condición física en nuevos biomarcadores de riesgo metabólico y cardiovascular en escolares sanos y adolescentes con síndrome de down (UP-DOWN). Plan Nacional I+D+I, Ministerio de Ciencia e Innovación, convocatoria 2010. IP: Marcos Sánchez, Ascensión (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España). Desde 01/01/2011 a 31/12/2013. 432.000 €. **Equipo de trabajo.**
7. VS/2011/0489. PROGRESS Towards healthy ageing in Europe. Unión Europea, Plan 2007-2013. IP: Gibson, Elspeth Anne (Suffolk County Council, Ipswich, Reino Unido). Desde 01/12/2011 hasta 30/11/2013. 469.722 €. **Equipo de trabajo.**
8. Contract 2006120. ALPHA: Assessment of levels of physical activity. Unión Europea, Convocatoria Public Health Programme 2003-2008. Sjöström, Michael (Karolinska Institutet, Suecia). Desde 01/07/2007 a 30/06/2009. 1.697.889 €. **Equipo de trabajo.**
9. FP6-2003-Food-2-A, FOOD-CT-2005-007034. Estudio HELENA: “Healthy Lifestyle in Europe by Nutrition in Adolescence”. Financiado por el 7º Programa Marco de la Unión Europea. IP: Luis A. Moreno Aznar. Desde 01/05/2005 a 31/10/2008. www.helenastudy.com. 5.000.000 €. **Equipo de trabajo.**

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1. **Patente.** Chillón P, Herrador-Colmenero R, Saucedo RG, Fernández-Luna, JM. Reference from Safe Creatvie: 1905210950475. Title: “Mystic School”, an application mobile. Priority countries: Spain. Date: 21st may 2019. Holder entity: University of Granada.
2. **Contrato/convenio** de transferencia de investigación nº 3586 suscrito con la entidad Auguria, Taller de Urbanismo S.L. para la realización del proyecto “**Movilidad Activa: coordinar e impartir cursos de formación de conducción de bicicleta en ciudad**”; 4.400 Euros. Desde 20/04/2015 a 20/06/2015. Investigadora principal.
3. **Contrato** de prestación de servicios nº 4447-00 suscrito con la Diputación Provincial de Granada para la realización del proyecto denominado “**Servicio de apoyo para el asesoramiento y la dinamización del proyecto STARS en la provincia de Granada**”; 9.950 Euros. Desde 30/06/2017 a 19/06/2018. Investigadora principal.