

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

**AVISO IMPORTANTE** – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

<b>Fecha del CVA</b>	10/02/2026
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	ANTONIO		
Apellidos	BERNAL GUERRERO		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	abernal@us.es	URL Web	<a href="#">SISIUS: Ficha personal: Antonio Bernal Guerrero</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	<a href="#">0000-0002-0387-9538</a>		

\* *datos obligatorios*

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	27/04/2016		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		
Departamento/ Centro	Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social/Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	955420581
Palabras clave	Teoría de la educación. Filosofía de la educación. Identidad y educación. Educación emprendedora. Educación en la autonomía. Educación moral y en valores. Fundamentos de personalización educativa.		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1985-1987	Colaborador O.M., Profesor Contratado/Universidad de Sevilla/España
1987-1990	Profesor Titular Interino de Escuela Universitaria/Universidad de Sevilla/España
1990-1995	Profesor Titular de Escuela Universitaria/Universidad de Sevilla/España
1995-2015	Catedrático de Escuela Universitaria/Universidad de Sevilla/España
2015-2016	Titular de Universidad/Universidad de Sevilla/España

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla/España	1985

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Premio Extraordinario)	Universidad Nacional de Educación a Distancia	1992
--	---	------

*(Incorporar todas las filas que sean necesarias)*

**Parte B. RESUMEN DEL CV** (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, con Premio Extraordinario, y Catedrático de Universidad de Teoría de la Educación en la Universidad de Sevilla. Acumulo más de cuatro décadas de dedicación académica universitaria. Cuento con seis quinquenios y varios diplomas a la excelencia docente. Desde la implantación del Programa Docencia en la Universidad de Sevilla, cuento con la evaluación favorable con mención de excelencia para el sexenio docente 2016-2023. Fundador y director del Grupo de Investigación Pedagógica de la Persona, desde 1995, reconocido en la Universidad de Sevilla, focalizado en una perspectiva filosófica, ética, cultural e innovadora de los problemas educativos. En las dos últimas décadas se han consolidado los estudios sobre los procesos formativos de la identidad personal (alumnado y profesorado) y la educación emprendedora.

Cuento con seis sexenios. He sido IP de siete proyectos de investigación: 2 del Plan Estatal, 3 autonómicos y 2 universitarios. Asimismo, he formado parte, en calidad de investigador, de la Red de Excelencia "Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento" (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades). Mi trayectoria investigadora se ha reflejado en numerosas publicaciones (85 publicaciones en libros y más de 100 artículos en revistas acreditadas de ámbito nacional e internacional) y casi un centenar de contribuciones en eventos científicos. Del mismo modo, la difusión de mis estudios ha sido relevante en conferencias y ponencias invitadas (más de 50), especialmente en los eventos más destacados de teoría y filosofía de la educación de ámbito nacional, y en otros de alcance internacional (Universidad Nova de Lisboa, Universidad Nacional Autónoma de México...). El impacto de la trayectoria investigadora no sólo es cuantitativo, sino también cualitativo, contando con más de 2200 citas en Google Scholar (índice h: 27, índice i10: 53), así como un percentil 92 en Dialnet Métricas (primer decil del campo de Educación). Igualmente, en la red académica internacional ResearchGate (índice h: 18), el impacto de mis publicaciones se sitúa en el primer decil, comparado por área de investigación en "Educational Theory" y otras áreas. Son particularmente reconocidos diversos trabajos sobre la fundamentación de la identidad personal y una perspectiva innovadora de la educación emprendedora.

Mi labor de liderazgo no se ha restringido a mi grupo de investigación, también se ha reflejado en la organización de actividades relevantes de I+D+i (15), habiendo presidido diversos congresos nacionales e internacionales en el ámbito de las ciencias de la educación: XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación, "Educación superior: El reto de la empleabilidad" (2014); Simposio Internacional, "El desafío de emprender en la Escuela del siglo XXI" (2017), IX Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, "Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa" (2019), Simposio Internacional "Hacia un modelo educativo de la identidad emprendedora" (2023)... Igualmente, he sido director de la revista Cuestiones Pedagógicas (2000-2002), incluida entre las revistas científicas de la Editorial Universidad de Sevilla. En el ámbito formativo, he dirigido 9 tesis doctorales y actualmente superviso 5. Mi capacidad formativa se evidencia en el perfil alcanzado por mis egresados (la mayoría son profesores universitarios) y en la tutorización de 2 contratos FPU y 1 beca de colaboración.

Experto evaluador de diferentes agencias: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL), Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT)... También he sido evaluador en la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA, Programa Academia) y la CNEAI. Asimismo, evaluador externo de numerosas revistas científicas de impacto internacional y de libros para editoriales reconocidas.

Además, he estado preocupado por la transferencia de conocimiento durante toda mi vida académica. Así, cabe mencionar mi participación como IP en 7 contratos 68/83, contribuyendo

al impacto formativo y social de los resultados de la investigación. También he realizado publicaciones de carácter divulgativo y he realizado labores de asesoría invitada en el ámbito nacional (Ediciones Rialp: Comisión Permanente del Tratado de Educación Personalizada, Madrid; Informe Delphi Expertos: “Personalizar, un modelo para una educación de calidad en el siglo XXI”, Impuls Educativ, Barcelona...) y en el internacional: Equipo Modelo Educativo U50: Reflexión y Análisis de los Fundamentos Pedagógicos del Modelo U50 desde la Dimensión Pedagógica, Proyectos Estratégicos, UPAEP (México); Asesoría al Grupo de Investigación del campus Tehuacán (México), orientaciones sobre investigación educativa... También he sido entrevistado en programas de radio (U-Radio, Programa “Cambio de Época”, México...) y he colaborado en programas de divulgación científica (“Jueves y Viernes en la Ciencia”, Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla, CONCYTEP, México).

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

- Bernal, A. (2003). El constructo madurez personal como competencia y sus posibilismos pedagógicos. *Revista Española de Pedagogía*, 61(225), 243-262. 43 citas. [10.22550/2174-0909.2299](https://doi.org/10.22550/2174-0909.2299)
- Bernal, A. (2003). La construcción de la identidad personal como proyecto de educación moral. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 15, 129-160. 67 citas. <https://doi.org/10.14201/3033>
- Bernal, A. (2005). Reconceptualización de la identidad personal y educación para la autodeterminación posible. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 17, 97-128. 76 citas. <https://doi.org/10.14201/3114>
- Bernal, A. (AC), y Cárdenas, A.R. (2009). Influencia de la Competencia Emocional Docente en la Formación de Procesos Motivacionales e Identitarios en Estudiantes de Educación Secundaria: una Aproximación desde la Memoria Autobiográfica del Alumnado. *RIE. Revista de Investigación Educativa*, 27(1), 203-222. 76 citas.
- Bernal, A. (2014). Competencia emprendedora e identidad personal. Una investigación exploratoria con estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. *Revista de Educación*, 363, 384-411. 113 citas. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2012-363-192>
- Bernal, A. (AC), y Cárdenas, A.R. (2014). La formación de emprendedores en la escuela y su repercusión en el ámbito personal. Una investigación narrativa centrada en el Programa EME. *Revista Española de Pedagogía*, 72(257), 125-144. 62 citas.
- Bernal, A. (AC), y Cárdenas, A.R. (2017). Evaluación del potencial emprendedor en escolares. Una investigación longitudinal. *Educación XX1*, 20(2), 73-94. 85 citas. <https://doi.org/10.5944/educxx1.19032>
- Liñán, F. (AC), Ceresia, F., y Bernal, A. (2018). Who Intends to Enroll in Entrepreneurship Education? Entrepreneurial Self-Identity as a Precursor. *Entrepreneurship Education and Pedagogy*, 1(3), 222-242. 66 citas. <https://doi.org/10.1177/2515127418780491>
- Bernal, A., y Liñán, F. (AC) (2018). The personal dimension of an entrepreneurial competence: an approach from the Spanish basic education context. En A. Fayolle (ed.), *A Research Agenda for Entrepreneurship Education* (pp. 262-280). Edward Elgar. 12 citas. DOI: 10.4337/9781786432919.00020
- Bernal, A. (AC), Cárdenas, A.R., Domínguez, A., y Martín, A. (2024). Entrepreneurial potential in secondary school students. An exploratory evaluation. *Sage Open*, 14 (2), 1-18. 1 <https://doi.org/10.1177/21582440241256780>
- Bernal, A. (AC), y Cárdenas, A.R. (2026). Emprendimiento social y aprendizaje servicio en la educación superior: una revisión sistemática. *Revista Española de Pedagogía*, 84(293), 125-148. <https://doi.org/10.9781/rep.2026.409>

### C.2. Congresos.

- Bernal, A., Santos, M.A., y Azqueta, A. (2024). *Liderazgo transformador de la educación para un mundo nuevo*. Ponencia invitada. XLII Seminario Interuniversitario de Teoría de la

Educación, “Hacia una teoría de la educación transformadora”. Pamplona, Universidad de Navarra.

- Bernal, A., Cárdenas, A.R., Azqueta, A., y Martín, A. (2023). *Capacitación emprendedora y crecimiento personal: un reto educativo en la universidad de hoy*. Ponencia invitada. X Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, “Filosofías para la Universidad”. Barcelona, Universidad de Barcelona.

- Bernal, A. (2021). *La transferencia de conocimiento como responsabilidad ética y social*. Conferencia invitada. X Congreso Nacional de Posgrados en Educación. Puebla (México).

- Bernal, A. (2018). *Modelo formativo y evaluativo de la identidad emprendedora*. Conferencia invitada. I Congreso Internacional de Emprendimiento y Competencias Docentes. Albacete, Universidad de Castilla La Mancha.

- Bernal, A. (2017). *Desarrollo de la identidad emprendedora en el contexto educativo actual*. Conferencia invitada. Foro de encuentros académicos: ideas. Investigación, Innovación y Diseño en Encuentros Académicos. Ciudad de Puebla (México).

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.**

- Referencia del proyecto: PID2019-104408GB-I00. Título: Formación del potencial emprendedor. Generación de un modelo educativo de identidad emprendedora. Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación. Tipo de convocatoria: Nacional, Proyectos de I+D+i Generación de Conocimiento. IP: Antonio Bernal Guerrero. Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla. Fecha de inicio: 01/06/2020. Fecha de finalización: 31/12/2023. Cuantía de la subvención: 30.250 €.

- Referencia del proyecto: EDU2017-90651-REDT. Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Tipo de convocatoria: Nacional, Proyectos de Redes de Excelencia 2017. Red Temática: Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento. IP: Miguel Ángel Santos Rego. Tipo de participación: Investigador. Entidad de afiliación: Universidad de Santiago de Compostela. Fecha de inicio: 01/07/2018. Fecha de finalización: 31/12/2020. Cuantía de la subvención: 20.000 €.

- Referencia del proyecto: EDU2013-42936-P. Título: Educar para emprender: Evaluando programas para la formación de la identidad emprendedora en la educación obligatoria. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Tipo de convocatoria: Nacional, Proyectos de Excelencia del Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Antonio Bernal Guerrero. Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla. Fecha de inicio: 01/01/2014. Fecha de finalización: 31/12/2017. Cuantía de la subvención: 43.560 €.

- Referencia del proyecto: SUBJA08-0030. Título: Identidad y educación emocional de los jóvenes andaluces en la sociedad de la información. Entidad financiadora: Instituto Andaluz de la Juventud. Tipo de convocatoria: CC.AA. IP: Antonio Bernal Guerrero. Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla. Fecha de inicio: 01/01/2007. Fecha de finalización: 30/11/2007. Cuantía de la subvención: 6.050 €.

### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

- Referencia del proyecto: 4672/0485. Contrato 68/83. Título: Diseño de actividades sobre la iniciativa personal para ciclos formativos de Grado Superior de Formación Profesional. Entidad financiadora: Las Artes Sociedad Cooperativa Andaluza. IP: Antonio Bernal Guerrero. Entidades participantes: Universidad de Sevilla y Colegio "Las Artes" de Sevilla. Fecha de inicio: 15/12/2022. Fecha de finalización: 14/03/2023. Cuantía de subvención: 368,89 €.

- Referencia del proyecto: SI-004/08. Contrato 68/83. Título: Estudio del perfil del director gerente de las sociedades laborales de Andalucía. Entidad financiadora: Asociación de Sociedades Laborales de Andalucía. IP: Antonio Bernal Guerrero. Entidades participantes: ASLAND y Universidad de Sevilla. Fecha de inicio: 04/02/2008. Fecha de finalización: 04/04/2008. Cuantía de subvención: 2.155 €.

- Referencia del proyecto: 1422/0485. Contrato 68/83. Título: Estudio de la competencia emprendedora de alumnos pertenecientes al primer ciclo de la ESO. Entidad financiadora: Asociación para el Avance de los Estudios Pedagógicos (ASAEP). IP: Antonio Bernal Guerrero. Entidades participantes: Universidad de Sevilla y ASAEP. Fecha de inicio: 17/01/2012. Fecha de finalización: 16/04/2013. Cuantía de subvención: 722,42 €.