

Fecha del CVA	19/12/2025
---------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	Antonio García-Carmona		
Cód. identificación del investigador	ORCID	0000-0001-5952-0340	
	Scopus Author ID	35622175700	
	WOS Researcher ID	H-6528-2013	
	Google Scholar profile	PWk9CKsAAAAJ	
Ficha personal	<a href="https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=13432">https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=13432</a>		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Sevilla		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales		
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	13/11/2019
Área de conocimiento	Didáctica de las Ciencias Experimentales (205)		
Palabras clave	Alfabetización científica · Aprendizaje por indagación / prácticas científicas · Educación CTS · Enseñanza de la física · Formación del profesorado de ciencias · Historia de la ciencia · Naturaleza de la ciencia		

**A.2. Formación académica**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad
Doctor	UNED
Licenciado en Ciencias Físicas	Universidad de Sevilla

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

- ✓ Sexenios reconocidos por la CNEAI: 4
- ✓ Tramos reconocidos por la Agencia Andaluza del Conocimiento: 5 (máximo)
- ✓ Producción científica:
  - ✓ 8 libros
  - ✓ 37 capítulos de libros
  - ✓ 61 aportaciones a congresos nacionales e internacionales
  - ✓ 145 artículos, publicados en revistas indexadas en JCR-WOS (57: 19 Q1, 6 Q2, 11 Q3 y 21 Q4), SCOPUS (68: 28 Q1, 15 Q2, 22 Q3 y 3 Q4) y otras bases de datos (Dialnet, CIRC, Latindex, etc.)
- ✓ Impacto bibliométrico:
  - *Google Scholar*: Índice h = 40 | Índice i10 = 94 | Citas = 4700
  - *ResearchGate*: Índice h = 29 | Citas = 2626 | RI score = 2709 (Percentil 98)
  - *OpenAlex*: Índice h = 22 | Índice i10 = 46 | Citas = 1438
  - *Web of Science* (All Database): Índice h = 21 | Citas = 1267 (Percentil 71)
  - *Scopus*: Índice h = 19 | Citas = 862
  - *Dialnet Métricas*: Índice h = 16 | Citas = 886 | Posición (Didáctica de las Ciencias Experimentales): 13/620 (Percentil 98) | Posición (Educación): 145/7324 (Percentil 98)

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Durante más de una década fue profesor de Física y Química, Tecnología y Matemáticas en Educación Secundaria. En este periodo, coordinó diversos *Grupos de Trabajo* en el Centro de Profesorado de Sevilla (Consejería de Educación de la Junta de Andalucía) para el desarrollo de proyectos de innovación. También participó en varias comisiones de expertos nombradas por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. En 2009 ingresó como docente e investigador en la Universidad de Sevilla. Tras pasar por distintas figuras contractuales, desde 2019 es Catedrático de Universidad del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Durante las dos últimas décadas ha formado parte de varios grupos de investigación, y desde 2017 es el Responsable del grupo de investigación "*Educación científica en contexto y formación del profesorado*" (SEJ-591). Ha sido (y es) el Investigador Principal de diferentes proyectos financiados con fondos públicos, así como de proyectos de innovación docente universitaria, enfocados en la educación científica. Asimismo, ha participado en

diversas comisiones científico-técnicas presenciales de la Agencia Estatal de Investigación. Está incluido en el '*Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists*'. Ocupa la 4ª posición en el "Top 20" internacional de autores más productivos en Science Education Research (periodo 2000-2022), según un estudio reciente (Sözbilir & Teke, 2025). Forma parte del "Top 8" de investigadores internacionales con mayor producción científica en investigación sobre naturaleza de la ciencia y su didáctica, de acuerdo con varios estudios bibliométricos (Afonso, 2019; Kara, 2024; Kurtuluş & Bilen, 2021; Supriyadi et al., 2023). Su actividad investigadora se enmarca principalmente en las siguientes líneas de investigación: (i) Naturaleza de la ciencia y su didáctica; (ii) Educación ciencia-tecnología-sociedad (CTS); (iii) Aprendizaje de la ciencia mediante indagación / prácticas científicas; y (iv) la ciencia en los medios como recurso didáctico. Pertenecer a los equipos editoriales y comités científicos de varias revistas de alto impacto internacional en el área de la Didáctica de las Ciencias Experimentales.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones (selección de artículos en revistas con F.I. en JCR-WOS, últimos 5 años)

1. **García-Carmona, A.** (2025). The non-epistemic dimension, at last a key component in mainstream theoretical approaches to teaching the nature of science. *Science & Education*, 34(3), 1149-1165.
2. **García-Carmona, A.** (2025). Scientific thinking and critical thinking in science education. *Science & Education*, 34(1), 227-245.
3. Toma, R. B., **García-Carmona, A.**, & Quílez, J. (2025). Are integrated STEM educational reforms at risk? Teachers' motivations and perceived barriers to integration. *Journal of Research in Science Teaching*, 62(10), 2238-2254.
4. Morón-Monge, H., & **García-Carmona, A.** (2025). Observation and Scientific Drawing as Practices for Learning Science Through Metacognition: Impact of an Intervention in Primary Teacher Education. *Research in Science Education*. <https://doi.org/10.1007/s1165-025-10303-8>
5. **García-Carmona, A.**, & Toma, R. B. (2024). Integration of engineering practices into secondary science education: Teacher experiences, emotions, and appraisals. *Research in Science Education*, 54(4), 549-572.
6. **García-Carmona, A.**, Muñoz, G., Criado, A. M., & Cruz-Guzmán, M. (2024). Validation of an instrument for assessing basic science process skills in initial elementary teacher education. *International Journal of Science Education*, 46(4), 362-381.
7. **García-Carmona, A.** (2023). Improving preservice primary teachers' understanding of the nature of methods of science through reflective reading of news articles. *Science & Education*, 32(6), 1847-1867.
8. **García-Carmona, A.** (2022). Spanish science teacher educators' preparation, experiences, and views about nature of science in science education. *Science & Education*, 31(3), 685-711.
9. Morón-Monge, H., & **García-Carmona, A.** (2022). Developing prospective primary teachers' learning-to-learn competence through experimental activities. *International Journal of Science Education*, 44(12), 2015-2034.
10. **García-Carmona, A.** (2021). Learning about the nature of science through the critical and reflective reading of news on the COVID-19 pandemic. *Cultural Studies of Science Education*, 16(4), 1015-1028.

### C.2. Proyectos de investigación

1. Investigador principal (IP) del proyecto "Formación del profesorado de ciencias en el enfoque didáctico basado en prácticas científicas" (PID2022-137471NB-I00)  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (Gobierno de España)  
Periodo de ejecución: 01/09/2023 – 31/08/2026 (3 años)  
Financiación: 61.250 €
2. Investigador asesor en el proyecto "Desarrollo de prácticas científicas (modelización, explicaciones, argumentación y observación) para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias en el entorno natural del Parque Nacional de Doñana" (PIV-110/25)  
Entidad financiadora: Consejería de Desarrollo Educativo y F. P. de la Junta de Andalucía

Responsable (IP): Andrés Moriña Marcelo

Periodo de ejecución: 2025-2026 (1 año)

Cuantía total: 1000 €

3. Investigador asesor en el proyecto “Aprender y enseñar ciencias mediante el enfoque basado en prácticas científicas” (PIV-049/24)

Entidad financiadora: Consejería de Desarrollo Educativo y F. P. de la Junta de Andalucía

Responsable (IP): Andrés Moriña Marcelo

Periodo de ejecución: 2024-2025 (1 año)

Cuantía total: 1500 €

4. Investigador principal (IP) del proyecto “Formación de futuro profesorado de niveles elementales en los procesos de la ciencia y su didáctica” (EDU2017-82505-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (Gobierno de España)

Periodo de ejecución: 01/01/2018 – 30/09/2022 (4 años y 9 meses)

Financiación: 40414 €

5. Investigador principal 1 (IP1) del proyecto “Las actividades experimentales en la formación científico-didáctica de futuro profesorado de Educación Primaria” (EDU2013-41003-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (Gobierno de España)

Periodo de ejecución: 01/01/2014 – 31/12/2017 (3 años)

Financiación: 14278 €

6. Investigador principal (IP) del proyecto “¿Cómo mejorar la enseñanza elemental sobre el medio?: análisis del currículo, los materiales y la práctica docente” (EDU2009-12760)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (Gobierno de España)

Periodo de ejecución: 01/01/2010 – 31/12/2012 (3 años)

Financiación: 16577 €

7. Investigador (tiempo completo) del proyecto “¿Cómo se realiza la enseñanza sobre la realidad social y natural en las aulas de educación infantil y primaria de Andalucía? Estudio de las estrategias didácticas y propuestas de mejora” (P09-SEJ-5219)

Programa financiador: Junta de Andalucía

Investigador principal (IP): Dr. Gabriel Travé González

Periodo de ejecución: 03/02/2010 – 31/12/2014 (4 años y 10 meses)

Financiación: 165190 €

8. Investigador (tiempo completo) del proyecto “Proyecto Iberoamericano de Evaluación de Actitudes Relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad” (SEJ2007-67090/EDUC)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (Gobierno de España)

Investigador principal (IP): Dr. Antoni Bennàssar Roig

Periodo de ejecución: 01/10/2007 – 30/09/2010 (3 años)

Financiación: 36700 €

### C.3 Evaluación científica

- Desde 2015, experto evaluador de la *Agencia Estatal de Investigación* (Área EDU – Ciencias de la Educación), del Ministerio de Ciencia e Innovación (Gobierno de España).
- Desde 2020, experto evaluador de la *Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo* del Gobierno de Chile.
- Desde 2021, experto evaluador de la *Agencia para Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León*.
- Evaluador de multitud de manuscritos para su publicación en revistas científicas: 193 evaluaciones verificadas por la Web of Science (Clarivate).
- Evaluador de comunicaciones para congresos internacionales: *Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias* (ediciones 2012, 2018, 2020, 2022), *IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias* (2013), *2nd World Conference on Physics Education* (2016), *X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias* (2017), *International History, Philosophy, and Science Teaching 2023*, etc.

- Premio “Reviewer of Excellence 2020”, otorgado por *International Journal of Science Education* (Routledge), que reconoce la labor continuada, extensa y de alta calidad en procesos de revisión de trabajos de investigación para la revista.
- Premio “Outstanding Reviewer Award 2022”, otorgado por *International Journal of Science and Mathematics Education* (Springer), que distingue a colaboradores de élite y reconoce su destacado desempeño en la revisión de artículos.

#### C.4 Pertencia a consejos editoriales y comites científicos

- Miembro del Equipo Editorial de *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*.
- Miembro del Equipo Editorial de *International Journal of Science and Mathematics Education*.
- Miembro del Equipo Editorial de la revista *Science & Education*.
- Miembro del Equipo Editorial de la revista *Research in Science Education*.
- Miembro del Equipo Editorial de *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*.
- Miembro del Consejo Editorial de *Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática*.
- Miembro del Comité Científico de la revista *Góndola: Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias*.
- Miembro del Comité Científico de la *Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia* (SADC).
- Miembro del Consejo Asesor de la revista *ÁPICE. Revista de Educación Científica*.
- Miembro de la Comisión Científica del *Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa*.
- Miembro del Comité Científico de numerosos congresos internacionales: *I Congreso Iberoamericano de Docencia* (2018); *Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias* (ediciones 2018, 2020, 2022 y 2024); *International Annual Conference in Innovative Teaching: Improving the University for Future Generations* (2019); *XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física* (2021); *V International Seminar on Science Education* (2022); *International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST) – Latin American Conference* (2023); *IX Seminário Ibero-Americano CTS / XIII Seminário CTS* (2024); *31 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales* (2024); *XI Congreso Iberoamericano de Pedagogía* (2025); *18th International History, Philosophy and Science Teaching Conference - IHPST 2026*..

#### C.5 Otros

- “Premio Universidad de Sevilla a Trabajos de Investigación de Especial Relevancia” (convocatoria 2022), en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Ponencia por invitación en *La Semana temática: “¿Qué competencias científicas necesita el alumnado? Alfabetismo científico y enseñanza de las ciencias en el siglo XXI”* (Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander, 2021).
- Ponencia por invitación en *V International Seminar on Science Education* (Castelo Branco, Portugal, 2022).
- Conferencia por invitación en la *XXVI Semana de la Enseñanza de la Física* (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia, 2023).