



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		20/2/2025
Nombre y apellidos	José Serrano Angulo			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID			
	Código Orcid	0000-0002-7721-7502		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultades de Ciencias de la Educación		
Categoría profesional	T.U.	Fecha inicio	1992
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	Metodología de Investigación, Evaluación Educativa		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Matemáticas	Universidad de Málaga	1981

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenio de investigación (CNEAI): 2
- Tesis doctorales dirigidas:
- Índice h: 10
- Citas totales: 336
- Citas promedio citas/año (2012-2017): 30
- Publicaciones indexadas JCR: 2

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

José Serrano Angulo, doctor por la universidad de Málaga, profesor titular de universidad de Málaga, entre los proyectos de investigación en los que ha participado:

- Servicio federado de e-rúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios.
- Proyecto Internacional para el desarrollo de Entornos Federados en la educación a distancia.

Entre otras ha sido Coordinador del programa de doctorado “**Métodos y recursos en Investigación e Innovación Educativa**” y del programa de doctorado “Investigación e Innovación Educativa”, Coordinador de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación. Editor de sección de la Revista de Investigación Educativa.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

Secretario del comité organizador del “II Congreso Internacional sobre evaluación por competencias mediante erúbricas”. Málaga. 2012.

Miembro del comité científico del “Educational innovation” First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturalism” TEEM’13. Salamanca. 2013.

Miembro del comité científico del “Workshop Internacional sobre creación de MOOC con anotaciones multimedia”. Málaga. 2014.



Miembro del comité científico del “V Seminario Internacional sobre innovaciones tecnológicas para la tutorización de las prácticas externas. Málaga. 2015.

Miembro del comité científico del “3º Congreso Internacional “Corubric16”, Tecnologías para la evaluación del Practicum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares”. Málaga. 2016.

Presidente del comité organizador del “3º Congreso Internacional “Corubric16”, Tecnologías para la evaluación del Practicum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares”. Málaga. 2016.

Miembro del comité científico de la “XIV Reunión del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. La Coruña. 2018.

C.1. Publicaciones

Serrano, J., Díaz, M.D. y Rueda, A.B. (2012). La calificación en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. En Membiela, P.; Casado, N. y Cebreiros, M. I. (editores), *El Espacio Europeo de Educación Superior y la Educación por Competencias..* pág. 519-524.

Serrano, J. (2012). Aplicación on-line y tratamiento informático de cuestionarios. *Revista Española de Pedagogía*, 251, 61-76.

Serrano, J. y Cebrián, D. (2012). Usabilidad de la e-rúbrica mediante cuestionarios online con limesurvey. En C. Leite y M. Zabalza (coords.), *Ensino Superior. Inovação e qualidade na docencia*. CIIÉ: Porto. 467-486.

Guerrero, J.F., Serrano, J. y Pérez, R. (2013). Evaluación de la coordinación entre el profesorado que imparte las asignaturas troncales y optativas en la titulación de maestro de educación especial en la última fase de la transición hacia el Espacio Común de Educación Superior Europeo. *Revista de Educación Inclusiva, Inclusive Education Journal*. Vol. 6 (2), 40-58.

Serrano, J. (2013). Respuestas múltiples en la investigación educativa: codificación tabulación y análisis. *Revista de Investigación Educativa*. Vol. 31(2), 361-374.

Cebrián, D., Serrano, J. and Cebrián, M. (2014). Federated eRubric service to facilitate self-regulated learning in the European university model. *European Educational Research Journal*. (13), 5, 575-583.

Cebrián, M., Serrano, J. y Ruiz, M. (2014). Las eRúbricas en la evaluación cooperativa del aprendizaje en la Universidad. *Comunicar*. nº 43, 153-161.

Serrano, J. y Cebrián, D. (2014). Usabilidad y Satisfacción de la e-Rúbrica. *REDU*. Vol. 12 (1), 177-195.

Serrano, J. (2014). Inclusión multidisciplinar en tercer ciclo. En Cardona, M. C. Y Chiner, E. (Eds), *Investigación Educativa en escenarios diversos, plurales y globales*. 449-453.

López-Guerrero, M.M., Blanco-López, A. y Serrano-Angulo, J. (2017). Valoración de la utilidad de la Química por los estudiantes de Ingeniería Mecánica: Efecto de una propuesta didáctica. *Educación Química*, 28, 14-21.

Molina-Cabello, M.A., Serrano-Angulo, J., Benito-Picazo, J. y Thurnhofer-Hemesi, K. (2024). Grades and Learning Styles: New Software for Analyzing Correlations in a Longitudinal Study Across Different Branches of Knowledge and Years. *Appl.Sci.*2024,14,11941. <https://doi.org/10.3390/app142411941>

Molina-Cabello, M.A., Serrano-Angulo, J., Benito-Picazo, J. y Thurnhofer-Hemesi, K. (2025). Toward Questionnaire Complexity Reduction by Decreasing the Questions. *Appl. Sci.* 2025, 15, 841. <https://doi.org/10.3390/app15020841>



Participación en Congresos

Serrano, J. y Cebrián, D. (2012). Usabilidad y satisfacción de los usuarios de erúbrica. PONENCIA. II Congreso Internacional sobre Evaluación por competencias mediante erúbricas. Málaga. 24-26 de octubre.

Serrano-Angulo, J., Cebrián-Robles, D. y Serrano-Puerto, J. (2015). Control de calidad de datos obtenidos de cuestionarios en escalas Likert . Comunicación. XVII Congreso Internacional De Investigación Educativa. Cádiz. 24-26 de junio.

Serrano-Angulo, J., Cebrián-Robles, D. y Serrano-Puerto, J. (2015). Rúbricas con evidencias positivas y negativas para la evaluación de las prácticas externas. Ponencia.

Tejada-Fernández, J., Serrano-Angulo, J.; Ruiz-Bueno, C. y Cebrián-Robles, D. (2015). El proceso de construcción y validación de los instrumentos de recogida de información sobre el prácticum y su evaluación a través de herramientas tecnológicas. XIII Symposium Internacional Sobre el Practicum y las Prácticas Externas. Poio, Pontevedra. 29 de junio al 1 de Julio.

Tejada-Fernández, J. y Serrano-Angulo, J. (2016). La evaluación de los aprendizajes en las prácticas externas de Educación. Conferencia. III Congreso internacional “Corubric16”, Tecnologías para la evaluación del Practicum y las Prácticas Externas en Contextos Multidisciplinares. Málaga. 13-15 de Octubre.

Cebrian-de-la-Serna, M.; Gallego-Arrufat, M.J.; Serrano-Angulo, J. Cebrián-Robles, V.; Tellado-González, F. Y Gámiz-Sánchez, V.M. (2016). Study Of The Impact of Federated Erubrics on Assessing Competences in The Practicum. Poster. ECER Conference "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers. ECER 2016 Dublin. 23-26 de agosto.

Serrano-Angulo, J. y Tejada-Fernández, J. (2017). La evaluación de las prácticas externas por los tutores académicos en los títulos de educación: evidencias que más se utilizan. XIV Symposium Internacional Sobre el Practicum y las Prácticas Externas. Poio, Pontevedra. 5-7 de julio.

Serrano Angulo, J. (2020). Evaluación de las prácticas de la Evaluación. Congreso Internacional EVALtrends2020. Cádiz, 25-27 de febrero.

López Guerrero, M.M., Serrano Angulo, J. y Blanco López, A. (2021). Chemistry in engineering studies. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma. 5-7 de julio.

C.2. Proyectos

Estudio del impacto de las eRúbricas federada en la evaluación de las competencias en el practicum.
Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría General de Universidades. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Secretaría General de Ciencia, Tecnología e Innovación. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación. 1/1/14 hasta 31/12/16 EDU2013-41974-P. IP. Dr. D. Manuel Cebrián de la Serna.

Servicio federado de e-rúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios.

Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Programas y Transferencia de Conocimiento. Plan Nacional de I+D+I (2008-2011). Desde 2010 al 2012. EDU2010-15432. IP. Dr. D. Manuel Cebrián de la Serna.

La evaluación de 360° para evaluar las competencias profesionales en la enseñanza universitaria Servicio de Innovación Educativa. Universidad de Málaga. Desde 1/10/13 hasta 30/09/2015. PIE13-171. IP. Dr. D. Juan José Monedero Moya.



C.5. Experiencia en organización de actividades de I+D

Secretario del comité organizador del “II Congreso Internacional sobre evaluación por competencias mediante erúbricas”. Málaga. 2012.

Miembro del comité científico del “ Educational innovation” First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality” TEEM’13. Salamanca. 2013.

Miembro del comité científico del “Workshop Internacional sobre creación de MOOC con anotaciones multimedias”. Málaga. 2014.

Miembro del comité científico del “V Seminario Internacional sobre innovaciones tecnológicas para la tutorización de las prácticas externas. Málaga. 2015.

Miembro del comité científico del “3º Congreso Internacional “Corubric16”, Tecnologías para la evaluación del Practicum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares”. Málaga. 2016.

Presidente del comité organizador del “3º Congreso Internacional “Corubric16”, Tecnologías para la evaluación del Practicum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares”. Málaga. 2016.

Miembro del comité científico de la “XIV Reunión del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. La Coruña. 2018.

C.6. Actividad de evaluador

Evaluador en la baremación de los proyectos de innovación docente (programa PID). Vicerrectorado de Ocupación y Programas Formativos, Universidad de Valencia.

C.7. Consejos editoriales y evaluación de revistas

Editor de Sección del Comité Editorial de la Revista de Investigación Educativa, desde 1 de septiembre de 2015 hasta septiembre del 2022.

Revisor en las Revistas:

Revista Educación XX1.

Revista de Investigación Educativa.

Revista Complutense de Educación

Revista ELección de Investigación y EValuación Educativa

Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado.

Revista d’innovació educativa.

Revista de Docencia Universitaria.