

DATOS PERSONALES

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	JULIO MANUEL BARROSO OSUNA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	O-8156-2015	
	Código Orcid	0000-0003-0139-9140	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Educativa/ Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático	Fecha inicio	2018
Espec. cód. UNESCO	5801 / 5802		
Palabras clave	Tecnología Educativa/Diseño, Evaluación de Medios y Materiales de Enseñanza		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Sevilla	1990
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación - Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1993
Experto en Evaluación Educativa	Universidad de Sevilla	1994
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2000

Doctorado	Centro	Fecha
Tesina denominada "El profesor en la prensa", bajo la dirección del Dr. D. Julio Cabero Almenara. Fecha de lectura: 27 de Junio de 1996	Universidad de Sevilla	1996
Tesis doctoral "Imagen de la Universidad en la prensa. Posibilidades didácticas de su utilización", bajo la dirección del Dr. Julio Cabero Almenara, 2000	Universidad de Sevilla	2000

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación: 4

Tesis dirigidas: 22

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctor en Pedagogía por Universidad de Sevilla. Actualmente es Catedrático de la Universidad de Sevilla, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Es miembro del Grupo de Investigación Didáctica (GID): Análisis Tecnológico y cualitativo. Código de grupo de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: HUM-0390. Miembro de EDUTEC.

Ha participado en numerosas investigaciones relacionadas con la temática de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Ha participado en numerosos cursos de postgrado tanto nacionales como internacionales, impartiendo docencia relacionada con las tecnologías y nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Igualmente ha publicado numerosos libros y capítulos de libro tanto en solitario como con otros autores, así como numerosos artículos publicados en una gran variedad de revistas, tanto nacionales como



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J., Llorente, M.C. y Palacios, A.

Título: Validación del marco europeo de competencia digital docente mediante ecuaciones estructurales. Revista mexicana de investigación educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 14056666 Volumen: 27(92) Páginas, inicial: 185-208 Fecha: 2022

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Capellan-Ureña, D., J., Barroso-Osuna, J. y Sampedro-Requena, B.

Título: Efectos de la agrupación multigrado y el tamaño del aula en los resultados de aprendizaje de estudiantes de Educación Primaria. Evidencia de escuelas multigrado del sistema educativo de la República Dominicana. Estudios sobre Educación.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: : 1578-7001 Volumen: 42 Páginas, inicial: 241-262 Fecha: 2022

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. Gutiérrez-Castillo, J. J., & Palacios Rodríguez, A.

Título: Desarrollando competencias digitales y emprendedoras en Pedagogía. Grado de aceptación de una propuesta formativa. RIITE Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: : 2529-9638 Volumen: 12 Páginas, inicial: 48-63 Fecha: 2022

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Martínez-Pérez,S., Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. y Palacios Rodríguez, A.

Título: T-MOOC for Initial Teacher Training in Digital Competences: Technology and Educational Innovation. Front. Educ.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: : 2504284X Volumen: 7 Páginas, inicial: 1-14 Fecha: 2022

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Domínguez-González, M^aA., Barroso-Osuna, J., Hervás-Gómez, C. y Román-Graván, P.

Título: uso de las tecnologías como herramienta inclusiva en personas con tea: una mirada desde la revisión sistemática. En López-Meneses, E. y otros. Enseñanzas y prácticas en educación. Dikinson.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: : 978-84-1122-396-6 Volumen: Páginas, inicial: 63-80 Fecha: 2022

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Martín-Párraga, L., Llorente-Cejudo, M.C. y Barroso-Osuna, J.

Título: Validation of the DigCompEdu Check-in Questionnaire through Structural Equations: A Study at a University in Peru. Education Sciences. <https://doi.org/10.3390/educsci12080574>

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2227-7102 : Volumen: 18(8) Páginas, inicial: 574 Fecha: 2022

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodríguez, A

Título: Ampliando el universo virtual del alumnado universitario. Uso educativo de la realidad aumentada y aportaciones del Proyecto Rafodiun. Revista Tecnología, Ciencia Y Educación,

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2444-250X : Volumen: 23 Páginas, inicial: 137-154 Fecha: 2022

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Serrano-Hidalgo, M, Barroso-Osuna, J., Palacios-Rodríguez, A y Martín-Párraga, L.

Título: Learning to teach in early childhood education with technology. Validation of digital teaching competence according to DigCompEdu. En Romero-tena, R., Llorente-Cejudo, M. C., Martínez-Pérez, S. y Rodríguez-Gallego, M. Technologies in childcare education to draw up future inclusive space: Blurring the present. Thomson Reuters

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-84-1125-188-4 : Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2022

Editorial (si libro): Thomson Reuters

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. Gutiérrez-Castillo, J.J. & Palacios-Rodríguez, A..

Título: T-MOOC, cognitive load and performance: analysis of an experience. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 26(1), 99-113. <https://doi.org/10.6018/reifop.542121>

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1575-0965 Volumen: Páginas, inicial:99-113 Fecha: 2023

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Martín-Párraga, L. y Barroso-Osuna, J.

Título: La autopercepción del profesorado universitario sobre su nivel de competencia digital: un estudio de la cuestión. En Gómez-Trigueros, I.M. (Coord.). Desafíos de la inclusión digital. La brecha digital de género y las competencias digitales docentes en el contexto educativo

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-84-19690-08-1 Volumen: Páginas, inicial:29-40 Fecha: 2023

Editorial (si libro): Octaedro

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Martín-Párraga, L., Llorente-Cejudo, C. y Barroso-Osuna, J.

Título: Self-Perception of Digital Competence in University Lecturers: A Comparative Study between Universities in Spain and Peru According to the DigCompEdu Model. Societies, 13,142. <https://doi.org/10.3390/soc13060142>

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2075-4698 Volumen: 13 Páginas, inicial:1-14 Fecha: 2023

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palacios-Rodríguez, A., Cabero-Almenara, J. y Barroso-Osuna, J.

Título: Competencia Digital Docente según #DigCompEdu. Aportes desde la investigación

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-84-16313-13-6 Volumen: Páginas, inicial:29-40 Fecha: 2023

Editorial (si libro): Grupo de Investigación Didáctica

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodríguez, A.

Título: T-MOOC for Initial Teacher Training in Digital Competences: Technology and Educational Innovation. En Open education for sustainable development: Contributions from emerging technologies and educational innovation.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-2-83251-805-2 Volumen: Páginas, inicial:67-80 Fecha: 2023

Editorial (si libro): Frontiers Media SA

Lugar de publicación: Lausanne

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Gutierrez-Castillo, J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodríguez, A.,

Título: Digital Teaching Competence According to the DigCompEdu Framework. Comparative Study in Different Latin American Universities. Journal of New Approaches in Educational Research.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2254-7339 Volumen: 12(2) Páginas, inicial:276-291 Fecha: 2023

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., De La Portilla, F., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodríguez, A.,

Título: Technology-Enhanced Learning in Health Sciences: Improving the Motivation and Performance of Medical Students with Immersive Reality. Applied Sciences. 13(14):8420.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2076-3417 Volumen: 13(14) Páginas, inicial: 8420 Fecha: 2023

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Martín-Párraga, L.; Llorente-Cejudo, C.; Barroso-Osuna, J.

Título: Variables de estudio e influencia de las TIC en el profesorado universitario: la competencia digital docente en una universidad peruana. Campus Virtuales

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2255-1514 Volumen: 12(2) Páginas, inicial: 9-18 Fecha: 2023

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): León-Garrido, Llorente-Cejudo y Barroso-Osuna, J.

Título: Diseño y validación de un instrumento de evaluación para apps móviles musicales a través del juicio de expertos. Aula Abierta

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 0210-2773 Volumen: 53(2) Páginas, inicial:169-179 Fecha: 2024



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

C.2. Proyectos

Título del proyecto: Realidad aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria.

Entidad financiadora: Proyecto I+D+I, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2014-57446-P

Entidades participantes:

Duración, desde: 2015 hasta: 2018

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario.

Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+i EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCÍA 2014-2020. Cód. US-1260616

Entidades participantes:

Duración, desde: 2020 hasta: 2023

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes.

Entidad financiadora: Proyecto de I+D+I financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad(RTI2018-097214-B-C31)

Entidades participantes:

Duración, desde: 2020 hasta: 2023

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Rosalía Romero Tena

Título del proyecto: Creación de una unidad de producción y utilización de Recursos de Realidad extendida (Realidad Mixta y Virtual) en el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías.

Entidad financiadora: Plan Andaluz de Investigación, desarrollo e innovación (PIDO 2020)

Entidades participantes:

Duración, desde: 2021 hasta: 2023

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara

Curriculum completo en: https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=3720