

Fecha del CVA	30/07/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ANA MARÍA
Apellidos	RICO MARTÍN

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor titular de universidad
Fecha inicio	1998
Organismo / Institución	Universidad de Granada

Parte B. RESUMEN DEL CV

Doctora en Filología Española por la UNED desde 1996. Desde 1998 ejerce como profesora contratada doctora y desde 2007 como profesora Titular en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Campus de la Universidad de Granada (UGR).

Como puestos de gestión relacionados con la investigación y la transferencia del conocimiento, además de pertenecer a las Comisiones Permanentes de Investigación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla y del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, ha dirigido la Revista científica Publicaciones de esta misma Facultad (ISSN: 1577-4147) durante dos años y actualmente es secretaria y miembro del equipo editorial de la recién creada Modulema, Revista científica sobre Diversidad Cultural (ISSN: 2530-934X9) de la Universidad de Granada. Ha participado en varios proyectos de innovación docente y en investigaciones vinculadas con el Espacio Europeo de Educación Superior cuando ejerció de coordinadora del Grado en Educación Primaria (2010-2016).

Como miembro del grupo de investigación Innovación Curricular en Contextos Multiculturales (HUM358) del PAIDI trabajó como investigadora en proyectos del grupo y en otros del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. Fuera del grupo, pero también por iniciativa del mismo Ministerio, coordinó uno de los tres grupos de trabajo de un proyecto de desarrollo de las competencias comunicativas en Melilla (2010-2012). Además, participó recientemente en otro proyecto I+D sobre la formación de docentes de español para inmigrantes (2017).

Sus líneas de investigación son la enseñanza de la lengua materna; plurilingüismo; educación bilingüe; adquisición del español como lengua extranjera y segunda; competencia intercultural; formación de docentes en contextos multi e interculturales. Es autora de numerosas publicaciones (artículos, capítulos de libros y contribuciones a reuniones científicas) originadas en estas líneas de trabajo.

Como PDI de la Universidad de Granada, además de la docencia en los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria, y en relación con sus líneas de investigación, ha participado en varios programas de doctorado:

- Programa interdepartamental de doctorado "Tendencias y aplicaciones de la investigación educativa" de la Facultad de Educación y Humanidades. Desde 1998-1999 a 2006-2007.
- Programa de doctorado "Didáctica de la Lengua y la Literatura" de la Facultad de Ciencias de la Educación. Desde 2000-2001 a 2008-2009.

- Programa con periodo formativo propio PD60, similar a máster, (procedente del programa de doctorado "Didáctica de la Lengua y la Literatura") de la Facultad de Ciencias de La Educación. Desde 2009-2010 a 2012-2013.

Asimismo, en la actualidad imparte docencia en los másteres de la UGR:

- Máster Universitario Oficial en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo en la Facultad de Educación y Humanidades. Desde su implantación en 2013-2014 y continúa.

- Máster Universitario Oficial en Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato e Idiomas por la Universidad de Granada. Desde 2011-2012 y continúa.

Derivado de esta docencia, ha dirigido tres tesis doctorales (una de ellas internacional) y numerosos Trabajos Fin de Máster.

Cuenta con un tramo de investigación (sexenio) concedido por la CNEAI.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Segura-Robles; Rico-Martín, Ana M.2023. Heritage and minority languages, and their learning: A general bibliometric approach and content analysis 7-1, pp.40-57. ISSN 2520-2073.
- 2 **Artículo científico.** Barahona-mora, Azucena; Rico-Martín, Ana M.2021. Análisis de una implementación para la enseñanza de español como lengua extranjera con películas y canciones de la Movida madrileña Moderna Spraak. 115-1, pp.122-146. ISSN 0026-8577.
- 3 **Artículo científico.** Rico-Martín, Ana M.; González-ortega, Mercedes. 2021. Necesidades y habilidades de uso del diccionario en la Enseñanza Secundaria Didáctica. Lengua y Literatura. 33, pp.59-70. ISSN 1988-2548.
- 4 **Artículo científico.** Mohamedi-amaruch, Amaruch; Rico-Martín, Ana M.2020. Assessment of Reading Comprehension in Primary Education: Reading Processes and Texts *Lenguas Modernas*. 55, pp.37-52. ISSN 0719-5443.
- 5 **Artículo científico.** Corral-Robles, Silvia; Estrada-Vidal, Ligia Isabel; Rico-Martín, Ana M.; Molina-García, María José. 2020. Family Habits and Attitudes towards Reading in a Multicultural Context *Psychology (Savannah)*. 57-9, pp.6998-7003. ISSN 0033-3077.
- 6 **Artículo científico.** Corral -robles, Silvia; Estrada -vidal, Ligia; Rico-Martín, Ana M.; Molina-García, María José. 2020. Family Habits and Attitudes towards Reading in a Multicultural Context *Psychology (Savannah)*. 57-9, pp.6998-7003. ISSN 0033-3077.
- 7 **Capítulo de libro.** Rico-Martín, Ana M.2024. La expresión de la imagen. La fotovoz como técnica de investigación cualitativa para el área de Didáctica de las lenguas La investigación cualitativa en Didáctica de la lengua y la literatura. pp.135-160.
- 8 **Capítulo de libro.** Zaanani-mohdadi , Ouissam; Rico-Martín, Ana M.2024. Development of Multilingual Competence at Early Ages: Analysis of Open Educational Resources Trends in Innovation and Interdisciplinary Knowledge across Educational Settings. pp.351-366.
- 9 **Capítulo de libro.** Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Rico-Martín, Ana M.2023. The Role of L1 in the Pre-primary CLIL Classroom Handbook of CLIL in Pre-primary Education. pp.329-341.
- 10 **Capítulo de libro.** Rico-Martín, Ana M.2023. Fotovoz: de método de investigación al aula de ELE Experiencias didácticas de la enseñanza del español y de la traducción al español. pp.137-152.
- 11 **Capítulo de libro.** Rico-zumaquero, Ana V.; Rico-Martín, Ana M.2022. El síndrome de Williams-Beuren: descripción, necesidades e intervención educativa Investigación educativa en contextos de pandemia. pp.428-443.

- 12 **Capítulo de libro.** Rico-Martín, Ana M.; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles. 2022. Uso de la lengua materna en edades tempranas y contextos multilingües Addressing Future Challenges in Early Language Learning and Multilingual Education. pp.33-40.
- 13 **Capítulo de libro.** Molina-García, María José; Corral-Robles, Silvia; Corrales, Silvia; Estrada-Vidal, Ligia Isabel. 2022. Actitudes y hábitos de la familia hacia el aprendizaje del inglés y su lectura en los hijos Addressing Future Challenges in Early Language Learning and Multilingual Education. pp.55-64.
- 14 **Capítulo de libro.** Cortina-Pérez, Beatriz; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Rico-Martín, Ana M.; Andúgar Soto, Ana. 2022. Percepciones de maestras de inglés sobre el translenguaje en el aula de Infantil Addressing Future Challenges in Early Language Learning and Multilingual Education. pp.391-400.
- 15 **Capítulo de libro.** Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Rico-Martín, Ana M.; Martínez, Natalia; Cortina-Pérez, Beatriz. 2022. Revisión bibliográfica de la carrera investigadora de Daniel Madrid Investigación e Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Homenaje a Daniel Madrid Fernández. pp.397-408.
- 16 **Capítulo de libro.** González-ortega, Mercedes; Rico-Martín, Ana M. 2021. Actitud y autopercepción de la eficacia ante la escritura: estudio comparativo UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA PROFESION PARA EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS Y SUS LITERATURAS. pp.49-63.
- 17 **Capítulo de libro.** Rico-Martín, Ana M.; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles. 2020. La lengua materna en el aula de lengua extranjera: Pros y contras del translenguaje Investigación e Innovación Educativa. pp.661-673.
- 18 **Capítulo de libro.** Georgíeva-Níkleva, Dimitrinka; Rico-Martín, Ana M. 2020. Las imágenes en los manuales de español: Uso y funciones Investigación e Innovación Educativa. pp.675-689.

C.2. Congresos

- 1 ANA MARÍA RICO MARTÍN. Análisis de recursos educativos abiertos para el desarrollo de la competencia plurilingüe en edades tempranas. 2nd International Congress: Education and Knowledge II Congreso Internacional: Educación y Conocimiento II Congrès Internacional: Educació i Coneixement. 01/06/2023. Congreso.
- 2 ANA MARÍA RICO MARTÍN. Moderación mesa "Early biliteracies and multiliteracies". International Conference Future Challenges in Early Language Learning & Multilingual Education. 22/06/2022. Congreso.
- 3 MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; SILVIA CORRAL ROBLES; ANA MARÍA RICO MARTÍN; LIGIA ISABEL ESTRADA VIDAL. Actitudes y hábitos de la familia hacia el aprendizaje del inglés y su lectura en los hijos. International Conference Future Challenges in Early Language Learning & Multilingual Education. 22/06/2022. Congreso.
- 4 LIGIA ISABEL ESTRADA VIDAL; ANA MARÍA RICO MARTÍN; SILVIA CORRAL ROBLES; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA. Perfil familiar para la promoción de la lectura en lengua inglesa en un contexto multicultural. International Conference Future Challenges in Early Language Learning & Multilingual Education. 22/06/2022. Congreso.
- 5 ANA MARÍA RICO MARTÍN; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ. Uso de la lengua materna en edades tempranas y en contextos multilingües. International Conference Future Challenges in Early Language Learning & Multilingual Education. 22/06/2022. Congreso.
- 6 MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO; ANA MARÍA RICO MARTÍN; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ. Multilingüismo y actitudes hacia las lenguas. VII Simpósio DEDiCA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES. 26/01/2022. Congreso.
- 7 ANA MARÍA RICO MARTÍN; Rico-zumaquero, Ana Victoria. El síndrome de Williams-Beuren: descripción, necesidades e intervención educativa. XV Congresso Internazionale sull'educazione e l'Innovazione. 13/12/2021. Congreso.
- 8 MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; ANA MARÍA RICO MARTÍN; LIGIA ISABEL ESTRADA VIDAL; SILVIA CORRAL ROBLES. Introduction to the Project: Reading Communities from Paper Books to Digital Era (READ-COM). 12th International Conference for Theory and Practice in Education. 15/12/2020. Congreso.

- 9 SILVIA CORRAL ROBLES; LIGIA ISABEL ESTRADA VIDAL; ANA MARÍA RICO MARTÍN; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA. READ-COM: Exploring Family Attitudes and Reading Habits. 3rd International Conference on Advanced Research in Teaching and Education. 27/11/2020. Congreso.
- 10 DIMITRINKA GEORGIEVA NIKLEVA; ANA MARÍA RICO MARTÍN. Las imágenes en los manuales de español: uso y funciones. XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN: INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD. 18/12/2019. Congreso.
- 11 ANA MARÍA RICO MARTÍN; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ. La lengua materna en el aula de lengua extranjera: pros y contras del translenguaje. XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN: INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD. 18/12/2019. Congreso.
- 12 BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; Ana Andúgar Soto. Translenguaje ¿sí o no? El uso de las estrategias de la lengua materna en la clase de inglés en Educación Infantil. VI Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos. 18/10/2019. Congreso.
- 13 ANA MARÍA RICO MARTÍN. La lengua española a los ojos de Asia Oriental: divulgación del español como lengua extranjera a través de revistas científicas internacionales de Asia Oriental. 30.º Congreso Internacional de ASELE: Internacionalización y enseñanza del español como LE/L2: Plurilingüismo y comunicación intercultural. 04/09/2019. Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Diseño de un perfil docente para la Educación infantil desde un enfoque plurilingüe: aprendizaje de lenguas extranjeras y lenguas adicionales en la infancia (Ref. PID2021-123055NB-I00). Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia estatal de Investigación y Unión Europea, como Proyecto de Generación de Conocimiento (I+D+i) Convocatoria de 2021. Desde 01/09/2022. 76 714.00 €
- 2 **Proyecto.** 2019-1-ES01-KA201-063967, Proyecto KA2- Strategic Partnership for EDUCATION, Development of Innovation (ERASMUS Plus): READ-COM. Reading Communities from paper books to digital era. (Comisión Europea (Programa Erasmus Plus)). Desde 01/09/2019. 263,547 €.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Faculty Of Education, Manchester Metropolitan University. Manchester, Reino Unido. Desde 02/05/2022.
- 2 Centro Machiavelli (Florencia) y Istituto Comprensivo Giovanni XXIII (Arezzo). Florencia y Arezzo, Italia. Desde 28/02/2022.
- 3 Computer Technology Institute and Press Diophantus (Patras). Patras, Grecia. Desde 08/07/2021.