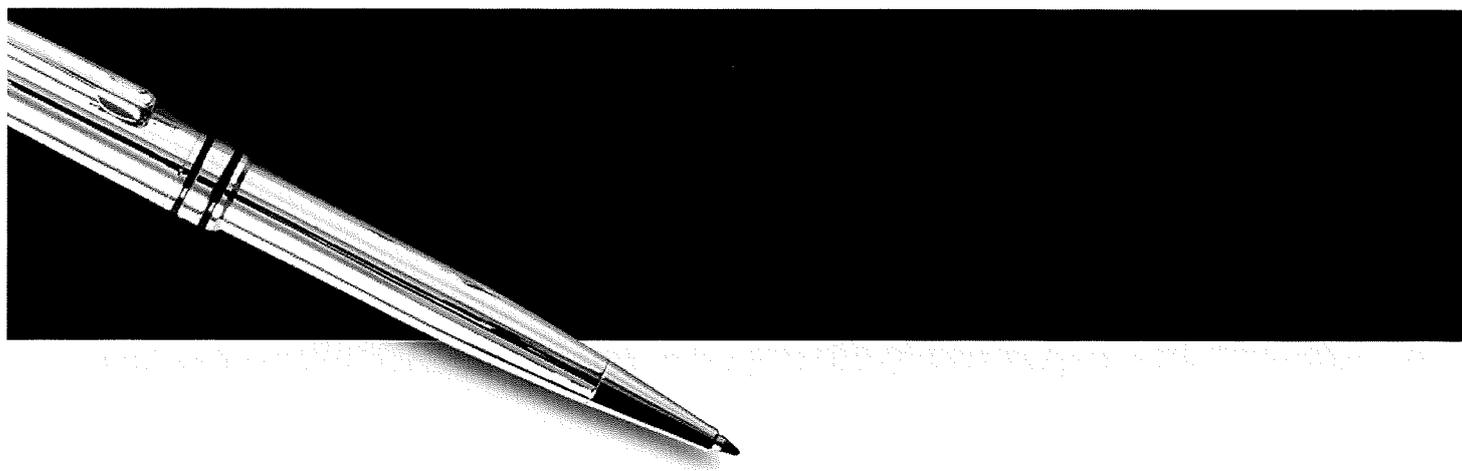


c v n CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



Inmaculada Masero Moreno

Generado desde: Universidad de Sevilla (Unidad de Bibliometría)

Fecha del documento: 24/02/2025

v 1.4.3

d50c1a003cdc99af768788218bf3e0f3

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (C/N-VNL). La tecnología CVN de este fichero permite exponer e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adecuadas disponible en: <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Inmaculada Concepción Masero Moreno se licenció en Matemáticas en la Universidad de Sevilla (en adelante US) en 1991. En el año 2016, obtuvo el título de Doctor esta misma Universidad con la calificación de sobresaliente Cum Laude. Desde 2023 es Profesora Titular de Universidad. Cuenta con un Sexenio de Investigación. La labor docente está fundamentalmente vinculada a las asignaturas de Matemáticas en los grados Administración y Dirección de Empresas, Economía y Finanzas y Contabilidad, Economía, y en los dobles grados de esta última con Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Derecho. Es coautora de varias monografías de carácter docente y materiales didácticos digitales de acceso abierto (REA). El tema de su tesis doctoral aborda la inclusión de las TIC, las metodologías activas de aprendizaje y el desarrollo de competencias en la enseñanza de las Matemáticas en el contexto económico-empresarial. Ha realizado una intensa labor de investigación docente, que se ha plasmado en distintas publicaciones, 10 artículos en revistas indexadas en WOS y 5 en Scopus, y 36 capítulos de libros en editoriales de reconocido prestigio como Octaedro, Tecnos y McGraw Hill Education. Pertenece al grupo de investigación de Economía Aplicada (Matemáticas) desde su incorporación como personal de la Universidad. Ha participado en varios proyectos relacionados con los estudios de género sobre la situación económica y social de la mujer. Su investigación compagina en género se compagina con el estudio e investigación sobre metodologías activas de aprendizaje y el enfoque Flipped Learning. Ha presentado ponencias en congresos nacionales e internacionales y ha sido parte del comité científico de Jornadas nacionales e internacionales de Investigación e Innovación.



c

v

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d50c1a003cdc99af768788218bf3e0f3

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Sexenio de investigación (2016-2022)

11 publicaciones en WOS, 11 citas, índice h =2

6 publicaciones en Scopus, 15 citas, índice h=2



C
V
N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d50c1a003cdc99af768788218bf3e0f3

Inmaculada Masero Moreno

Apellidos: **Masero Moreno**
Nombre: **Inmaculada**
DNI: .
Perfil de Dialnet: **2013067**
ScopusID: **57061982100**
ORCID: **0000-0002-4023-8916**
Perfil de Google Académico: **syCSeJkAAAAJ**
ResearcherID: **W-6996-2018**
Fecha de nacimiento: .
Sexo: **Mujer**
Nacionalidad: **España**
Correo electrónico: **imasero@us.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Economía Aplicada III
Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad
Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio: 27/11/2023

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Fecha de titulación: 10/02/2016

Título de la tesis: EL ENFOQUE DE LAS MATEMÁTICAS EN LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS. ELABORACIÓN Y CONTRASTE DE UNA NUEVA HERRAMIENTA METODOLÓGICA

Director/a de tesis: Camacho Peñalosa, M Enriqueta

Codirector/a de tesis: Vazquez Cueto, Maria Josefa

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: Providing advice for the process of gamification at a Primary School in Bursa

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Infante Rejano, Eduardo

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Kükürtlü Ticaret ve Sanayi Odasi İlkokulu

Nombre del programa: Contrato 68/83

Cód. según financiadora: 5094/2059

Fecha de inicio: 04/03/2024

Duración: 1 mes - 12 días

Cuantía total: 3.475 €



C
v n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d50c1a003cdc99af768788218bf3e0f3

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Asián Chaves, Rosario; Buitrago Esquinas, Eva María; Masero Moreno, Inmaculada; Yñíguez Ovando, Rocío. Gender gap in university studies of economics-business area: Evidence from Spain. *Journal of Economic Education*. 55 - 3, pp. 232 - 248. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/00220485.2024.2320145>>. ISSN 0022-0485, ISSN 2152-4068

DOI: 10.1080/00220485.2024.2320145
Handle: 11441/156961
Código WOS: WOS:001179246900001
Código Scopus: 85187103909
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.700
Posición de publicación: 256

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.700
Posición de publicación: 258

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.474
Posición de publicación: 343

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.474
Posición de publicación: 589

Fuente de citas: SCOPUS
Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista
Categoría: Social Sciences Edition - ECONOMICS
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 600

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 760

Categoría: Economics and Econometrics
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 725

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.496

Citas: 0
Citas: 0
- 2 Albort-Morant, Gema; Masero Moreno, Inmaculada; Montero Benavides, Paula E.. Combinación de metodologías activas para promover la confianza en la elaboración y defensa del TFG. Un estudio en el grado de finanzas y contabilidad. *Journal of Management and Business Education*. 5 - 4, pp. 319 - 344. 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.35564/jmbe.2022.0019>>. ISSN 2605-1044

DOI: 10.35564/jmbe.2022.0019
Handle: 11441/141326
Código de Dialnet: ARTREV 8729428
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista
Citas: 0



C
V N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d50c1a003cdc99af768788218bf3e0f3

- 3** Asián Chaves, Rosario; Buitrago Esquinas, Eva María; Masero, Inmaculada; Yñíguez Ovando, Rocío. Mathematical background as a success factor in economics and business degrees. *Journal of College Student Retention: Research, Theory and Practice*. 24 - 3, pp. 758 - 772. 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1177/1521025120946452>>. ISSN 1521-0251, ISSN 1541-4167
DOI: 10.1177/1521025120946452
Handle: 11441/137643
Código WOS: WOS:000555475500001
Código Scopus: 85088820072
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.939 **Revista dentro del 25%:** Sí
Posición de publicación: 219 **Num. revistas en cat.:** 1.501
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 6
Fuente de citas: WOS **Citas:** 6
- 4** Masero-Moreno, I.. Diseño de un tutorial digital como material didáctico en la enseñanza universitaria de las matemáticas. *3C TIC*. 11 - 1, pp. 19 - 41. AREA INNOVACION & DESARROLLO, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.17993/3ctic.2022.111.19-41>>. ISSN 2254-6529
DOI: 10.17993/3ctic.2022.111.19-41
Handle: 11441/133865
Código WOS: WOS:000782973800001
Código de Dialnet: ARTREV 8415577
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1 **Autor de correspondencia:** Sí
Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 0
Fuente de citas: WOS **Citas:** 0
- 5** Asián-Chaves, Rosario; Buitrago, Eva M.; Masero-Moreno, Inmaculada; Yñíguez, Rocío. Advanced mathematics: an advantage for business and management administration students. *International journal of management education*. 19 - 2, THE HIGHER EDUCATION ACADEMY; ELSEVIER SCI LTD, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100498>>. ISSN 1472-8117, ISSN 2352-3565
DOI: 10.1016/j.ijme.2021.100498
Handle: 11441/116595
Código WOS: WOS:000655751000019
Código Scopus: 85105291453
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - BUSINESS
Índice de impacto: 4.564 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 88 **Num. revistas en cat.:** 154
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 4.564 **Revista dentro del 25%:** Sí
Posición de publicación: 34 **Num. revistas en cat.:** 270



Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.564

Posición de publicación: 114

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.819

Posición de publicación: 259

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.819

Posición de publicación: 124

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Categoría: Social Sciences Edition - MANAGEMENT

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 228

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 1.498

Categoría: Strategy and Management

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 491

Citas: 5

Citas: 4

- 6** Fernández Geniz, Patrocinio; Masero Moreno, Inmaculada; Zapata Reina, Asunción. El modelo Flipped Classroom en la enseñanza de las matemáticas: percepción del alumnado sobre las actividades de clase. Enseñanza e innovación educativa en el ámbito universitario. pp. 710 - 720. Dykinson, 2024. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/156382>>. ISBN 978-84-1070-018-5

Handle: 11441/156382

Código de Dialnet: ARTLIB 9415716

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 7** Asián-Chaves, Rosario; Masero Moreno, Inmaculada; Patiño Rodríguez, David. Pedagogical framework targeting the enhancement of instruction in quantitative economic and business disciplines. Teaching Innovations in Economics: Towards a Sustainable World. pp. 3 - 17. SPRINGER, 2024. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/165809>>. ISBN 9783031725487

Handle: 11441/165809

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

- 8** Inmaculada Masero Moreno; María del Patrocinio Fernández Geniz; Asunción Zapata Reina. Transformando el aprendizaje en las matemáticas universitarias: Una experiencia de implementación del aula invertida enfocada en el aprendizaje activo. Innovación en la formación docente y en el desarrollo de competencias en el aprendizaje de las ciencias económicas y empresariales. pp. 89 - 109. Dykinson, 2023. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/155858>>. ISBN 978-84-1170-359-8

Handle: 11441/155858

Código de Dialnet: ARTLIB 9238649

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0



- 9** María José Lechuga Gómez; Inmaculada Masero Moreno; Rosario Asián-Chaves. Estudio de la brecha salarial ajustada de género y la satisfacción laboral en España en los sectores de actividad a través del análisis de conglomerados. Debates en torno a la comunicación, la igualdad de género y los derechos humanos. pp. 257 - 278. Dykinson, 2023. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/144323>>. ISBN 978-84-1122-951-7
Handle: 11441/144323
Código de Dialnet: ARTLIB 9019978
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 10** Inmaculada Masero Moreno; Manuela Vega Pascual; María Victoria Avilés Blanco. La intervención conductual en la enseñanza universitaria y su impacto en el trabajo en grupo. Innovación en la formación docente y en el desarrollo de competencias en el aprendizaje de las ciencias económicas y empresariales. pp. 605 - 623. Dykinson, 2023. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/154009>>. ISBN 978-84-1170-359-8
Handle: 11441/154009
Código de Dialnet: ARTLIB 9238665
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 11** Paula Montero Benavides; Inmaculada Masero Moreno; Gema Albort Morant. Gamificación en educación superior: un caso de selección de personal en una oficina financiera. Innovación en la docencia de las Ciencias Económicas y Empresariales: el microlearning y otras estrategias innovadoras. pp. 122 - 141. Editorial Aula Magna (McGraw Hill); Aula Magna, 2022. ISBN 9788419187772
Código de Dialnet: ARTLIB 9822967
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 12** Montero Benavides, Paula E.; Masero Moreno, Inmaculada; Albort-Morant, Gema. Gamificación en educación superior: un caso de selección de personal en una oficina financiera. Innovación en la docencia de las Ciencias Económicas y Empresariales: el microlearning y otras estrategias innovadoras. pp. 122 - 141. Editorial Aula Magna (McGraw Hill); Aula Magna, 2022. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/143334>>. ISBN 9788419187772
Handle: 11441/143334
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 13** Inmaculada Masero Moreno. El proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en tiempo de pandemia: Una propuesta didáctico-pedagógica. Ciclos de mejora en el aula. Año 2021: experiencias de innovación docente de la Universidad de Sevilla. pp. 433 - 451. Universidad de Sevilla, 2022. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/133229>>. ISBN 978-84-472-2286-5
Handle: 11441/133229
Código de Dialnet: ARTLIB 8411501