



CURRICULUM VITAE

DR. JULIO BARROSO OSUNA

**Universidad de Sevilla
(España)**

FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación Superior	Centro	Fecha
Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Sevilla	1990
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación - Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1993

Experto en Evaluación Educativa	Universidad de Sevilla	1994
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2000

Doctorado	Centro	Fecha
Tesina denominada "El profesor en la prensa", bajo la dirección del Dr. D. Julio Cabero Almenara. Fecha de lectura: 27 de Junio de 1996	Universidad de Sevilla	1996
Tesis doctoral "Imagen de la Universidad en la prensa. Posibilidades didácticas de su utilización", bajo la dirección del Dr. Julio Cabero Almenara, 2000	Universidad de Sevilla	2000

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universidad de Sevilla

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.: Facultad de Ciencias de la Educación

DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: Didáctica y Organización Educativa

CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático, 16/11/2018

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

Puesto	Institución	Fechas	
CATEGORÍA	UNIVERSIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN
Profesor Asociado (T1)	Universidad de Huelva	02-01-97	28-02-97
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	04-03-97	30-09-97
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	30-09-97	30-09-98
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	30-09-98	24-11-98
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	25-11-98	30-09-99
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-99	30-09-00
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-00	30-09-01
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-01	30-09-02
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-02	8-01-2004
Profesor Titular de Universidad	Universidad de Sevilla	9-01-2004	15-11-2018
Catedrático de Universidad	Universidad de Sevilla	16-11-2018	-

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

Título del proyecto: Estrategias metodológicas para la integración de entornos virtuales institucionales, sociales y personales de aprendizaje

Entidad financiadora: Programa Nacional de Investigación Fundamental, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2011-25499

Entidades participantes:

Duración, desde: 2012 hasta: 2014

Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez

Título del proyecto: Realidad aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria.

Entidad financiadora: Proyecto I+D+I, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2014-57446-P

Entidades participantes:
Duración, desde: 2015 hasta: 2018
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

PUBLICACIONES

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M^a C.

Título: E-actividades para la formación del profesorado en tecnologías de la información y comunicación en el proyecto DIPRO 2.0.

Ref. revista Libro: L

Clave: 978-84-16313-03-7 Páginas, inicial: final: CD Fecha: 2015

Editorial (si libro): GID

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Vázquez, E, López Meneses, E. y Barroso, J.

Título: El Futuro de los MOOC. Retos de la formación on line, masiva y abierta.

Ref. revista Libro: L

Clave: 978-84-907715-2-5 Páginas, inicial: final: Fecha: 2015

Editorial (si libro): Sintesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J. y Barroso, J.

Título: Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: L

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: final: Fecha: 2015

Editorial (si libro): Sintesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M. C.

Título: Tecnología educativa: Historia, concepto y bases conceptuales En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: CL

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 19 final: 40 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Sintesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Llorente, M. C., Barroso, J. y Cabero, J.

Título: Las tecnologías de la información y la comunicación: principios para su aplicación, integración y selección educativa En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: CL

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 41 final: 68 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Sintesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso, J, Cabero, J., y Llorente, M. C.

Título: El diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: CL

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 69 final: 88 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Sintesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Llorente, M.C., Cabero, J. y Barroso, J.

Título: El papel del profesor y el alumnado en los nuevos entornos tecnológicos En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: CL

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 217 final: 238 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Sintesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M. C.

Título: La investigación en tecnología educativa En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: CL

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 275 final: 295 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Sintesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.

Título: "Valoraciones universitarias de las herramientas 2.0". Eduweb. Revista de Tecnología y Comunicación en Educación. Volumen 9, nº 1. Enero-Junio 2015.

Ref. revista Libro:
Clave: 1856-7576 Volumen: Páginas, inicial: 25-40 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.
Título: "La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa". Pixel-Bit. Revista de medios y educación. Nº 47.

Ref. revista Libro:
Clave: 1133-8482 Volumen: Páginas, inicial: 73-88 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sav. Universidad de Sevilla DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2015.i47.05>

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: "Aprendizaje a través de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)". Bordón 67 (2).

Ref. revista Libro:
Clave: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 73-88 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sociedad española de Pedagogía DOI: 10.13042/Bordon.2015.67205

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: "Las personas mayores y las redes sociales. Estudio de sus percepciones". Etic@net. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento.

Ref. revista Libro:
Clave: 1695-324X Volumen: Nº 15 Vol 1 Páginas, inicial: Fecha: 2015
Editorial (si libro): Universidad de Granada
Lugar de publicación: Universidad de Granada

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "The educational possibilities of Augmented Reality". NAER New Approaches in Educational Research

Ref. revista Libro:
Clave: 2254-7399 Volumen: Nº 1 Vol 5 Páginas, inicial: 44-50 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: "Las personas mayores y las redes sociales. Un análisis de la situación actual". Aula de Encuentro

Ref. revista Libro:
Clave: 1137-8778 (Impreso) 2341-4847 (Digital) Volumen: Nº 18 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ROMERO, R., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "E- Learning of Andalusian University's Lecturers. Gender". TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology.

Ref. revista Libro:
Clave: 2146-7242 Volumen: Nº 15 Páginas, inicial: 25-37 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CEJAS, R., NAVÍO, A. y BARROSO, J.
Título: "Las competencias del profesorado universitario desde el modelo TPACK". Pixel Bit. Revista de medios y educación.

Ref. revista Libro:
Clave: 1133-8482 Volumen: Nº 15 Páginas, inicial: 105-119 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Aplicaciones educativas de la realidad aumentada en contextos educativos. En Cabero, j. y García, F. (Coords). Realidad Aumentada. Teoría para la formación.

Ref. revista CL:
Clave: 978-84-90772-58-4 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., y BARROSO, J.
Título: Posibilidades educativas de la realidad aumentada. En Cabero, J. y García, F. (Coords). Realidad Aumentada. Teoría para la formación.

Ref. revista CL:
Clave: 978-84-90772-58-4 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J., y MORENO, A.

Título: La utilización de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada en la enseñanza de la medicina. International Journal of Technology and Educational Innovation. INNOEDUCA.

<http://dx.doi.org/10.20548/innoeduca.2016.v2i2.1955>

Ref. revista CL:

Clave: 2444-2925 Volumen: Páginas, inicial: 77-83 Fecha: En prensa

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.,

Título: Las TIC y la diversidad. En Sánchez, J., Ruiz Palmero, J. y Gómez, M. (Coords). Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.

Ref. revista CL:

Clave: 978-84-9077-432-8 Volumen: Páginas, inicial: 65-80 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.

Título: El Vídeo educativo. En Sánchez, J., Ruiz Palmero, J. y Gómez, M. (Coords). Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.

Ref. revista CL:

Clave: 978-84-9077-432-8 Volumen: Páginas, inicial: 81-90 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.,

Título: "Ecosistemas de aprendizaje con realidad aumentada: posibilidades educativas". Tecnología, Ciencia y Educación

Ref. revista Libro:

Clave: 2444-250X Volumen: Nº 5 Páginas, inicial: 141-154 Fecha: 2016

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M:C.

Título: "Redes sociales y Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación: aprendizaje colaborativo, diferencias de género, edad y preferencias". RED: Revista de Educación a Distancia.

<http://dx.doi.org/10.6018/red/51/1>

Ref. revista Libro:

Clave: 1578-7680 Volumen: Nº 51 Páginas, inicial: Fecha: 2016

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y GUTIERREZ, J.J.

Título: Diseño de materiales para el desarrollo de la competencia digital y comunicativa de los estudiantes universitarios. En GÓMEZ, A. (coord.). La alfabetización multimodal: nuevas formas de leer y de escribir en el entorno digital.

Ref. revista CL:

Clave: 978-84-9077-303-1 Volumen: Páginas, inicial: 107-120 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J. M. y BARROSO, J.,

Título: "Los alumnos del grado de Magisterio: TIC y discapacidad". Revista Electrónica de Investigación Educativa. REDIE.

Ref. revista Libro:

Clave: 1607-4041 Volumen: 18, Nº3 Páginas, inicial: 106-120 Fecha: 2016

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.,

Título: "ICT teacher training: a view of the TPACK model". Cultura y Educación.

<http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2016.1203526>

Ref. revista Libro:

Clave: 1135-6405 Volumen: 28, Nº 3 Páginas, inicial: Fecha: 2016

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.

Título: "Evaluación de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada: Estudio piloto en el Grado de Medicina". Enseñanza & Teaching. <https://doi.org/10.14201/et2016342149167>

- Ref. revista Libro:
Clave: 2386-3927 Volumen: 34, Nº 2 Páginas, inicial: 149-167 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "La producción de objetos de aprendizaje en "Realidad Aumentada": la experiencia del SAV de la Universidad de Sevilla.". International Journal of Educational Research and Innovation. IJERI
Ref. revista Libro:
Clave: 2386-4303 Volumen: 6 Páginas, inicial: 110-123 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C.
Título: "Technology acceptance model & realidad aumentada: estudio en desarrollo. Revista Lasallista de Investigación. DOI: 10.22507/rli.v13n2a2
Ref. revista Libro:
Clave: 1794-4449 Volumen: 13, Nº 2 Páginas, inicial: 18-26 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): CABERO, J., Leiva, J.J., Moreno, N., BARROSO, J. y López Meneses, E.
Título: "Realidad aumentada y educación. Innovación en contextos formativos.
Ref. revista Libro:
Clave: 978-84-9921-850-2 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona
-
- Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y NOGUERA, M.D.
Título: Uso del software social en el aprendizaje de la organización educativa. En RUIZ PALMERO, J. y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. (Coord.). Innovaciones tecnológicas para la docencia.
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 978-84-92651-54 Volumen: Páginas, inicial: 100-113 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Davinci
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y GALLEGO, O.
Título: Producción de recursos de aprendizaje apoyados en Realidad Aumentada por parte de estudiantes de magisterio. Revista de Educación Mediática y TIC.
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2254-0059 Volumen: Páginas, inicial: 23-38 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y OBRADOR, M.
Título: Realidad Aumentada aplicada a la enseñanza de la medicina. Educación Médica, 18(3)
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1575-1813 Volumen: Páginas, inicial: 203-208 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: Uso e interés por las redes sociales entre las personas mayores desde una perspectiva de género. Un estudio en las universidades de mayores andaluzas. Revista Tecnología Ciencia y Educación. Nº 7
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2444-250X Volumen: 7 Páginas, inicial: 51-71 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: Percepciones de los alumnos hacia internet tras la participación en una experiencia formativa a través de entornos personales de aprendizaje. Revista Observatorio.
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2447-4266 Volumen: 3 (4) Páginas, inicial: 116-140 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Gallego, O., BARROSO, J. y MARÍN, V.
Título: Análisis de la motivación de los estudiantes universitarios como productores de recursos educativos utilizando la Realidad Aumentada. Revista Espacios.
Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 0798-1015 Volumen: 39 (25) Páginas, inicial: 8 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.

Título: Los escenarios tecnológicos en Realidad Aumentada (RA): posibilidades educativas en estudios universitarios. Aula Abierta.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 0210-2773 Volumen:47 (3) Páginas, inicial: 327-336 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Gallego, O

Título: La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por los estudiantes. Los estudiantes como prosumidores de información. Tecnología, Ciencia y Educación.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2444-250X Volumen:11 Páginas, inicial: 15-46 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): VALENCIA, R., BARROSO, J. y CABERO, J.

Título: Neurociencia, neurodidáctica y Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC): una nueva mirada para la incorporación de las TIC a las prácticas educativas. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 9-35 Fecha: 2018

Editorial (si libro): COBATE

Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., VALENCIA, R. y BARROSO, J.

Título: Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 37-61 Fecha: 2018

Editorial (si libro): COBATE

Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J. y VALENCIA, R.

Título: La Realidad Aumentada tecnología emergente aplicada a la formación: sus posibilidades educativas y aportaciones desde la investigación. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 63-88 Fecha: 2018

Editorial (si libro): COBATE

Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.

Título: Evaluación de un entorno de formación para la adquisición de competencias tecnológicas en el profesorado universitario. Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1138-414X Volumen 22(3) Páginas, inicial: 359-374 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Gutierrez Castilla, J.J.

Título: La producción de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada por estudiantes universitarios. Revista Mexicana de Investigación Educativa

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 14056666 Volumen 23(79) Páginas, inicial: 1261-1283 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., PUENTES, A. y CRUZ, I.

Título: Realidad Aumentada para aumentar la formación en la enseñanza de la Medicina. Revista Cubana de Educación Médica Superior.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1561-2902 Volumen: 32(4) Páginas, inicial: Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, N y BARROSO, J.

Título: La interacción y la interactividad en la educación a distancia: apuntes para su análisis. Revista opuntia Brava.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2222-081x Volumen: 10(4) Páginas, inicial: 87-97 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.

Título: Medios y recursos didácticos. Diseño y producción de contenidos digitales. En Ortega, J y Ortiz, A. (Coords.). Tecnología en entornos educativos.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 842834082X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2018

Editorial (si libro): Paraninfo

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.

Título: Enseñar y aprender en la Red (II): nuevas perspectivas. En Robles, S. y Moreno, A. (Eds). Comunicación mediada por ordenador: la lengua, el discurso y la imagen.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-84-376-3950-5 Volumen: Páginas, inicial: 93-111 Fecha: 2019

Editorial (si libro): Cátedra

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J.Mª y BARROSO, J.

Título: Adoption of augmented reality technology by university students. Heliyon..

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2405-8440 Volumen: 5(5) Páginas, inicial: Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., MATOS, V. y AGUILAR, S.

Título: Análisis de los recursos, usos y competencias tecnológicas del profesorado universitario para comprender y mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado. Revista Iberoamericana de Educación (RIE).

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1022-6508 Volumen: 80(1) Páginas, inicial: Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: FALTA SUBIR A CICA CUANDO SE PUBLIQUE

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

DOCTORANDO: Pedro Díaz González

CODIRECTOR: José Manuel Coronel Llamas

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Condiciones de trabajo y tareas docentes en la educación secundaria: Un estudio sobre satisfacción profesional del profesorado de educación física.

AÑO DE LECTURA: 2003

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Migdalia García de Montes de Oca

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Actitud de las docentes de la Universidad Metropolitana hacia las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

AÑO DE LECTURA: 2008

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Laybet Colmenares Zamora

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Entorno virtual bajo el modelo web 2.0 como una propuesta de apoyo a la presencialidad de los temas de neuroanatomía. Estudio de casos

AÑO DE LECTURA: 2012

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: M^o del Carmen Padrón Ortiz
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Curso de formación para los estudiantes de la mención matemática del departamento de matemática y física de la FACE-UC, en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en el proceso de investigación.
AÑO DE LECTURA: 2014
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Rosario Elena Silva Aguilar
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Evaluación de un programa educativo de modalidad e-learning. Caso de estudio: PROMETEO-UNIMET
AÑO DE LECTURA: 2014
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: María del Carmen Corujo Velez
CODIRECTOR: Carlos Hervás Gómez
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Estudio sobre la participación en el aula desde la visión del alumnado de 1º de E.S.O. de Sevilla
AÑO DE LECTURA: 2014
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Sonia Aguilar Gabira
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Las personas mayores ante las redes sociales: usos y actitudes.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Marta Patricia Argüello Argüello
CODIRECTOR: Julio Cabero Almenara
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: A utilização da TIC's pelos estudantes de saúde nos domínios da promoção para a saúde: percursos formativos e desenvolvimentos de competências.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ignacio Álvarez Molina
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Análisis de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación secundaria.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ivel Celina Paez Carrillo
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Formación del profesorado en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Investigación. Caso: Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Cristina María Machado Arenós

CODIRECTOR: Juan Carlos Fernández Truán
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Eficacia de los recursos materiales en los procedimientos exploratorios de sensaciones en personas mayores.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Zulay Josefina González Cegarra
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Competencias conversacionales de los docentes basado en el coaching ontológico en la praxis pedagógica.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ada Oliva Bazil Deño
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Análisis de los estudios de postgrado en UNAPEC: percepciones del alumno, profesor y egresado.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Senaido de la Cruz Paniagua
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Competencias tecnológicas de los docentes del nivel medio del Distrito Educativo 15-04 de Santo Domingo D.N.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Adolfo Millán Fernández
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Proyectos de innovación metodológicas basados en la teoría de las inteligencias múltiples con los alumnos de las aulas de apoyo a la integración.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Vissy Yanet Matos Alcántara
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Usos y necesidades de formación en TIC del profesorado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Campus Santo Tomas de Aquino
AÑO DE LECTURA: 2017
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Henry A. Mercedes Vales
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Desarrollo, implementación y evaluación de un sistema de información para la gestión de calidad de los centros educativos en República Dominicana.
AÑO DE LECTURA: 2017
CALIFICACIÓN: Notable

DOCTORANDO: Oscar Gallego Pérez
UNIVERSIDAD: Universidad de Córdoba
TÍTULO: Estudio y análisis de las posibilidades educativas de la Realidad Aumentada como herramienta de producción de experiencias formativas por parte del alumnado universitario.

AÑO DE LECTURA: 2018
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude